

Силабус з дисципліни «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ В ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Спеціалізація – «Екологія та охорона навколишнього середовища» ,
Спеціальність – 101 «Філософія»
Шифр галузі - 10

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) викладається для магістрів
Статус дисципліни – нормативно-професійна
Обсяг –3 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин – 90 (для денної та заочної форми навчання):
Аудиторних занять– 32 год.
Самостійна роботи студента – 58 год.
Форма кінцевого контролю - залік
Викладач дисципліни : Хміль В.В. професор кафедри філософії, д.філос. наук.
e-mail Broun79@gmail.com , тел. 056 – 373-15-88

Анотація до курсу

Курс «Методика викладання в вищій школі» грає суттєву роль в розумінні організації та методів освітньої діяльності в системі вищої освіти. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни для магістрів є сучасні методики викладання навчальних дисциплін, які мають місце в школах та вищих навчальних закладах.

Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Педагогіка та методика викладання у вищій школі» полягає у підготовці магістрантів, що володіють достатнім обсягом теоретичних знань, практичних умінь і навичок для визначення актуальних проблем педагогіки вищої школи. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика викладання в вищій школі» є: формування у студентів цілісного системного уявлення про теоретичні засади та загальні закономірності розвитку освіти як розвитку інтелектуальної та культурної діяльності ознайомлення їх з головними підходами до процесу викладання дисциплін, а також вироблення навичок критичного мислення і власної аргументованої позиції по проблемах.

Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які оснований на зазначених в освітньо-професійній програмі (ОП):

1. Здатність працювати в педагогічному колективі.
2. Здатність працювати з нормативними документами освітньої галузі;
3. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
4. Набуття вмінь та навичок використання теоретичних знань
5. Педагогіки вищої школи з метою організації та оптимізації педагогічного процесу.
6. Здатність аналізувати методики проведення різних видів занять у вищійшколі;
7. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

8. володіти основними формами та методами організації навчально-виховного процесу.
9. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

Зміст дисципліни

Дата прове дення	Зміст лекційних занять	Денна форма навч.	Зоачна форма навч.
	Теми лекцій	32	8
	Тема 1. Загальне уявлення про педагогіку як науку. Предмет педагогіки. Зв'язок педагогіки з іншими науками. Методи педагогічного дослідження.	2	2
	Тема 2. Історія розвитку вищої школи в Україні Загальна характеристика педагогічного процесу вищої школи.	2	Само стійно
	Тема 3. Порівняльний аналіз педагогічних систем в США, Франції, Німеччині.	4	Само стійно
	Тема 4. Типи педагогічного свідомості. Технократична, як програмоване навчання. Гуманістична психологія як основа пошукового підход. (К. Роджерса і А. Маслоу)	2	Само стійно
	Тема 5. Теорія освіти. Співвідношення інтуїтивних і аналітичних компонентів.	2	Само стійно
	Тема 6. Форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів	2	Само стійно
	Тема 7. Особливості дидактики в вищій школі типологія та завдання.	2	2
	Тема 9. Іноваційні методики навчання у вищій школі	2	Само стійно
	Тема 8. Методика викладання у вищій школі	2	Само стійно
	Тема 10. Поняття моделі навчання. Види ігрових процедур. <i>Дидактичні можливості дискусії.</i>	2	2
	Тема 13. Дистанційна форма навчання	2	Само стійно
	Тема 11. Теоретичні основи навчання.. <i>Емпіричне і теоретичне мислення</i>	2	Само стійно
	Тема 12. <i>Навчальний процес як дослідження. Творче і критичне мислення</i>	2	Само стійно
	Тема 13. Педагогічна майстерність викладача. Поняття про педагогічну етику.	4	Само стійно
	Тема 14. <i>Стратегії держави і суспільства по відношенню до освіти.</i> Законодавчі документи МОН України	2	2
		32	8
	Самостійна робота	58	82
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	18	40
	Підготовка до складання та залік	18	42
	Загальна сума годин	90	90

9. Методи навчання

Лекції є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда

та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

Підготовка до лекції передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом та рекомендованою літературою.

Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовується рекомендована література.

Підготовка до поточного контролю передбачає опрацювання теоретичних питань із наданого переліку.

10. Методи контролю

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
- Оцінювання індивідуальних завдань (есе, статті, доповідь).
- Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту)
- Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.

- Підсумковий контроль (залік).