

## Силабус з дисципліни

### «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ»

**Викладач дисципліни: Хміль В.В. професор кафедри «Філософія і соціологія», д. філос. наук.**

Спеціалізація – «Філософська антропологія»

Спеціальність – 073 «Філософія»

Шифр галузі - 03

Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Для засвоєння дисципліни «Історія філософії» необхідно знати курси, які прочитані при підготовці бакалаврів: «Культурологія», «Історія України», «Філософії» та інші спецкурси по вибору.
Статус дисципліни – нормативна
Обсяг – 4 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин – 120 (для денної та заочної форми навчання)
Аудиторних занять – 54 год., лекції – 36, практичних занять - 18
Самостійна роботи – 66 год
Форма контролю - іспит
Зв'язок з викладачем: e-mail: <a href="mailto:Broun79@gmail.com">Broun79@gmail.com</a> , тел. 056 – 373-15-88

#### Анотація до курсу

Предметом вивчення дисципліни «Історія філософії» - є сукупність принципів, ідей методів пізнання, поглядів, наукових парадигм, напрямків, течій, філософських шкіл, які створені в світовій філософській літературі, що демонструють різноманітні осмислення людиною світу. Історія філософських вчень - це унікальна оціночна система, краще якої нічого людство не створило. Кожна філософська школа шукає свої універсальні ключі до розуміння та пізнання світу, не обмежуючись виключно раціональними підходами. На сьогодні – це один з глибинний засобів обґрунтування економічних, технічних, політичних концепцій у відношенні людини до буття.

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Місія дисципліни - це формування у майбутніх фахівців унікальної системи аргументації, системи пізнавальних методів по фундаментальним питанням людського буття. Мета вивчення історії філософії спрямована на залучення магістранта до загальнокультурного світового контексту та формування цілісного системного уявлення про теоретичні засади та загальні закономірності розвитку філософії як теоретичної форми пізнання світу, а заодно і вироблення навичок критичного мислення. Також важливим завданням вивчення дисципліни «Історія філософії» є формування у магістрів цілісного системного уявлення про загальні закономірності розвитку філософських ідей та обізнаності в актуальних проблемах сучасної філософської думки, здатність виокремлювати, аналізувати як сучасні, так історико-філософські джерела.

**Метою дисципліни** є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі:

1. Мати здатність до критичного мислення, для розв'язання філософських соціально-політичних проблеми, об'єктивно та комплексно вирішувати проблеми.

2. Володіти розумовими здібностями, використовувати методолгічний потенціал з історії філософії через вміння: аналізувати, узагальнювати, порівнювати, робити висновки.
3. Здатність висловлювати власну думку, здійснювати самостійні дослідження в галузі філософії використовувати теоретичний потенціал в дискусіях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність демонструвати лідерські якості в постановці нових проблем на засвоєній базі історико-філософського знання, бути нетерпимим до плагіату.
6. Здатність використовувати системне мислення для аналізу феноменів духовної культури людства, виявляти напрямки взаємодії філософії та економіки та технічних наук,
7. Здатність абстрактно мислити, брати участь в дискусіях, формувати гіпотези

### Зміст дисципліни

<u>Дата Прове дення</u>	<b>Зміст лекційних занять та семінарів</b>	Денна форма навч.	Зоачна форма навч.
	<b>Лекції</b>	<b>32 год</b>	<b>6 год</b>
	<b>Тема 1. Предмет історії філософії. Філософія і світогляд</b> (мета курсу; філософія як наука; світогляд і його типи).	2	2
	<b>Тема 2. Проблеми античної філософії</b> (виникнення філософії; філософія природи; людина в центрі філософування – софісти і Сократ; платонізм; Арістотелівська метафізика).	6	Само стійно
	<b>Тема 3. Філософія доби Середньовіччя та Відродження</b> (філософське значення Біблії; Патристика і християнський неосократизм Августина Блаженного; схоластика і концепція "природного богослів'я" Фоми Аквінського; гуманізм епохи Відродження; натурфілософія).	2	Само стійно
	<b>Тема 4. Філософія Нового часу і Просвітництва. Позитивістська філософія</b> (наукова революція; емпіризм; раціоналізм; суб'єктивний ідеалізм; філософія французького Просвітництва).	4	2
	<b>Тема 5. Німецька класична філософія</b> (критична філософія І.Канта; філософська система Г. Гегеля; матеріалістичне розуміння історії К. Маркса).	4	Само стійно
	<b>Тема 6. Антропологічна філософія.</b> (особливості антропологічної філософії; «філософія життя» Шопенгауера та Ніцше; психоаналіз З.Фрейда; екзистенціалізм).	8	Само стійно
	<b>Тема 7. Антропологічна філософія 20 ст.</b> (екзистенціалізм; феноменологія; герменевтика, прагматизм, філософія стурктуралізму та постструктуралізму).	4	Само стійно

	<b>Тема 8. Філософія постмодерну.</b> Специфіка постмодерністської філософії; основні проблеми екологічної етики; особливості інформаційного суспільства).	2	2
	усого	32	6
	<b>Семінарські заняття</b>	<b>16 год</b>	<b>2</b>
	<b>Семінарське заняття 1.</b> Предмет філософії. Філософія і світогляд.	2	<b>2 год.</b>
	<b>Семінарське заняття 2.</b> Філософія природи; софісти і Сократ; платонізм; Арістотелівська метафізика.	2	Само стійно
	<b>Семінарське заняття 3.</b> Філософське значення Біблії; Патристика; Схоластика; гуманізм епохи Відродження; натурфілософія.	2	Само стійно
	<b>Семінарське заняття 4.</b> Наукова революція; емпіризм; раціоналізм; суб'єктивний ідеалізм; філософія французького Просвітництва.	2	Само стійно
	<b>Семінарське заняття 5.</b> Критична філософія І.Канта; філософська система Г. Гегеля; матеріалістичне розуміння історії К. Маркса.	2	Само стійно
	<b>Семінарське заняття 6.</b> Особливості антропологічної філософії; «філософія життя» Шопенгауера та Ніцше; психоаналіз З.Фрейда; екзистенціалізм.	2	Само стійно
	<b>Семінарське заняття 7.</b> Структуралізм та герменевтика. Філософія М.Фуко. Герменевтика	2	Само стійно
	<b>Семінарське заняття 8.</b> Премодерну; модерн постмодерн філософії; основні проблеми екологічної етики; особливості інформаційного суспільства.	2	Само стійно
	<b>усього</b>	48	8
	<b>Самостійна робота</b>	<b>72</b>	<b>82</b>
	Підготовка до лекцій та семінарських занять	28	12
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24	30
	Підготовка до складання заліку	20	40
	<b>УСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

### Методи навчання

**Лекції** є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

**Підготовка до лекції** передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом та рекомендованою літературою.

**Практичні заняття** починаються з пояснення і відповідей на питання студентів. Далі виконуються практичні вправи за певним зразком; дискусія по проблемах.

**Підготовка до практичних занять** передбачає опрацювання лекційного матеріалу.

**Опрацювання розділів програми**, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовується рекомендована література.

**Підготовка до модульного контролю** передбачає опрацювання теоретичних питань із наданого переліку.

### **Методи контролю**

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
- Оцінювання індивідуальних завдань (есе, статті, доповідь).
- Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту)
- Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння. •

Підсумковий контроль (іспит).