

**ЗВІТ**  
**про результати опитування «Освітньо-професійна програма**  
**«Системи керування рухом поїздів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**очима випускників» (жовтень - листопад 2021 року)**

***Опитування пройшли 23 випускники освітньо-професійної програми***

**Результати опитування**

1. Які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?
  - Лекції – 47,8 %
  - Практичні заняття – 65,2 %
  - Лабораторні роботи – 47,8 %
2. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час освітнього процесу?
  - Так, був/була – 56,5 %
  - Так, був частково/була – 39,1 %
  - Ні, не був/була – 4,4 %
3. Чи мали Ви бажання навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?
  - Так, мав/мала – 65,2 %
  - Ні, не мав/мала – 34,8 %
4. Які дисципліни треба, на вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?
  - Етику та естетику
  - Цифрові системи керування
  - Ніяких дисциплін додатково не потрібно, і так все добре
  - Освітній процес збалансований, зміни не потрібні
  - Комунікативні основи (емпатія, емоційний інтелект), Правила здорового життя (психічного, фізичного, соціального)
  - Усіх присутніх дисциплін у програмі було достатньо для якісного навчання
  - Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності
  - Всіх дисциплін було достатньо
  - Сучасні системи контролю та діагностування
5. Надайте оцінку рівню задоволеності практичною підготовкою
  - Так, задоволений/на – 60,9 %
  - Так, частіше задоволений/на – 39,1 %
  - Ні, не задоволений/на – 0 %
6. Чи здобули Ви компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час практичної підготовки?

- Так, здобув/ла – 65,2 %
- Так, частково здобув/ла – 34,8 %
- Ні, не здобув/ла – 0 %

7. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

- Фізична культура
- Практичні заняття з усіх дисциплін на кафедрі
- Всі дисципліни, де були лабораторні роботи
- Електроніка та мікросхемотехніка, Електротехніка
- Мікропроцесорні засоби автоматизації
- Всі дисципліни з лабораторними роботами дають навички роботи в команді
- Електроніка, фізична культура
- Навчання в Університеті в цілому дало мені багато навичок, серед яких є і міжособистісна взаємодія
- Загалом, це дисципліни, у яких були спільні лабораторні роботи
- Основи спеціальних вимірювань, електроніка та мікросхемотехніка, електроживлення систем автоматики та зв'язку, експлуатаційні основи автоматики, станційні системи автоматики, системи автоматики на перегонах
- Електроніка, Експлуатаційні основи автоматики, Системи диспетчерського керування, Станційні системи автоматики

8. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання при вивченні дисциплін?

- Так, мав/мала – 73,9 %
- Так, частково мав/мала – 26,1 %
- Ні, не мав/мала – 0 %

9. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?

- Так, задоволений/на – 87 %
- Так, частіше задоволений/на – 13 %
- Ні, не задоволений/на – 0 %

10. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів практиків до викладання, атестації, практики і т.і.?

- Так, вважаю – 91,3 %
- Ні, не вважаю – 8,7 %

11. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час навчання?

- Так, задовольняло – 91,3 %
- Так, частково задовольняло – 8,7 %
- Ні, не задовольняло – 0 %

### **Висновки**

1. В цілому випускники позитивно оцінили освітню програму та освітнє середовище. Відзначили, що вони задоволені професійною кваліфікацією викладачів, рівнем практичної підготовки, під час якої здобули компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

2. Більшість опитуваних вважають, що в освітньому процесі повинні переважати практичні заняття і доцільним є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків.

3. Більшість респондентів відповіли, що мали бажання навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією; деякі респонденти вказали дисципліни, які треба, на їх думку, включити до освітньої програми.

4. Не всі респонденти відповіли, що були залучені до наукової роботи під час освітнього процесу.

5. Майже всі респонденти (91,3 відсотка) відзначили, що освітнє середовище задовольняло їх потреби під час навчання; 8,7 % відповіли, що частково задовольняло.

### **Пропозиції**

1. Частіше залучати професіоналів-практиків до освітнього процесу (проведення навчальних занять, участь у атестації здобувачів, виробнича практика тощо).

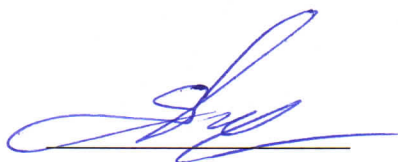
2. Більш активно залучати студентів до науково-дослідної роботи під час освітнього процесу (участь у роботі студентських наукових гуртків, виконанні науково-дослідних тем кафедри, підготовка наукових статей, участь у наукових конференціях тощо).

3. Під час наступного оновлення освітньої програми врахувати побажання випускників щодо розширення переліку освітніх компонент у варіативній частині освітньої програми.

4. Викладачам під час навчальних занять потрібно більше пояснювати студентам значення кожної навчальної дисципліни, її цілі та програмні результати навчання, які вона забезпечує.

*Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Автоматика та телекомунікації»,  
протокол № 5 від 01.12.2021 р.*

Завідувач кафедри «Автоматика  
та телекомунікації», д.ф.-м.н, проф.



Гаврилюк В. І.

Гарант освітньої програми, к.т.н., доц.



Гончаров К. В.