

ЗВІТ
про результати опитування «Освітньо-професійна програма «Системи керування рухом поїздів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очима НПП» (лютий 2022 року)

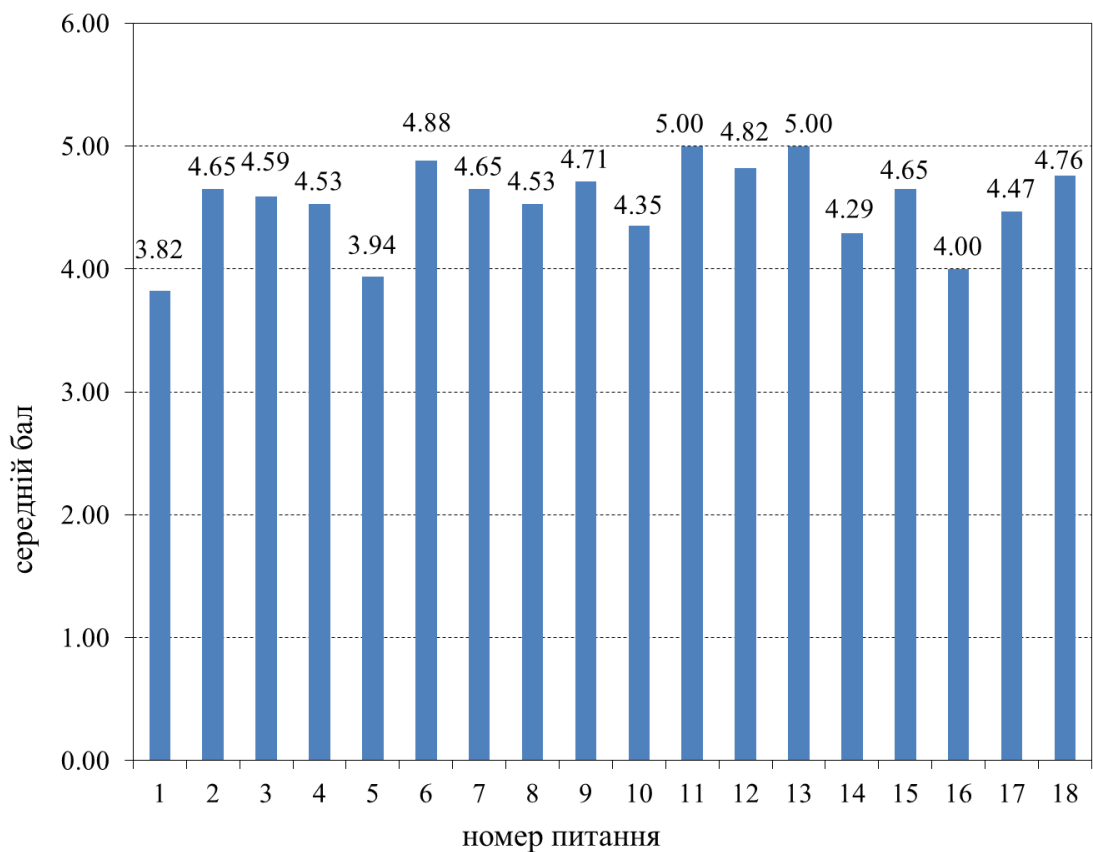
I. Перелік питань для опитування

Запитання	5	3	2
1. Чи вважаєте Ви необхідним навчання студентів за індивідуальною освітньою траєкторією?	Так, вважаю	Так, частково вважаю	Ні, не вважаю
2. Чи здобувають студенти компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час вивчення дисциплін, які Ви викладаєте?	Так, здобувають	Так, частково здобувають	Ні, не здобувають
3. Чи опрацювання дисциплін, які Ви викладаєте, дає студентам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?	Так, дає	Так, частково дає	Ні, не дає
4. Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?	Так, достатньо		Ні, не достатньо
5. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання: лекції, практичні роботи, лабораторні роботи.	Так, задоволений	Так, частково задоволений	Ні, не задоволений
6. Чи пояснюєте Ви значення курсу, який читаєте, для майбутньої професії студентів	Так, пояснюю	Так, частково пояснюю	Ні, не пояснюю
7. Чи надаєте Ви студентам інформацію про цілі та програмні результати навчання під час викладання дисципліни?	Так, надаю	Так, частково надаю	Ні, не надаю
8. Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення студентів за результатами навчання?	Так, дають	Так, частково дають	Ні, не дають
9. Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, забезпечують об'єктивність оцінки?	Так, забезпечують	Так, частково забезпечують	Ні, не забезпечують
10. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів контрольних заходів?	Так, знайомий		Ні, не знайомий
11. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	Так, знайомий		Ні, не знайомий
12. Чи популяризуєте Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу?	Так, популярижую		Ні, не популярижую
13. Чи підвищуєте Ви свою професійну кваліфікацію викладача?	Так, підвищую	Так, частково підвищую	Ні, не підвищую
14. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації, практики?	Так, вважаю		Ні, не вважаю
15. Чи достатнє навчально-методичне забезпечення для отримання програмних результатів навчання?	Так, достатньо		Ні, не достатньо

Запитання	5	3	2
16. Надайте оцінку організації навчального процесу. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання?	Так, задовольняло	Так, частково задовольняло	Ні, не задовольняло
17. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітніх програм?	Так, залучався		Ні, не залучався
18. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) в освітньому процесі?	Так, використовую	Так, частково використовую	Ні, не використовую
19. Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?			

Опитування пройшли 17 науково-педагогічних працівників, які працюють за освітньо-професійною програмою «Системи керування рухом поїздів»

II. Результати опитування



Питання з найменшою оцінкою:

1 – Чи вважаєте Ви необхідним навчання студентів за індивідуальною освітньою траєкторією? – 3,82 бали

5 – Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання: лекції, практичні роботи, лабораторні роботи – 3,94 бали

16 – Надайте оцінку організації навчального процесу. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання? – 4 бали

Питання з найбільшою оцінкою:

6 – Чи пояснюєте Ви значення курсу, який читаєте, для майбутньої професії студентів – 4,88 бали

11 – Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності? – 5 балів

12 – Чи популяризуєте Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу? – 4,82 бали

13 – Чи підвищуєте Ви свою професійну кваліфікацію викладача? – 5 балів

Питання 19. Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?

- Чисельні методи
- Рівняння математичної фізики
- Екологія людини

III. Висновки та пропозиції

1. В опитуванні прийняли участь викладачі різних кафедр, які працюють за освітньою програмою «Системи керування рухом поїздів».

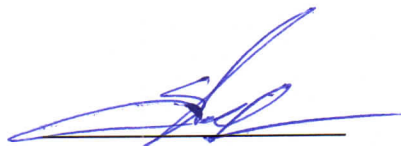
2. Відповідно до результатів опитування викладачі, які працюють за даною освітньою програмою, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, популяризують академічну доброчесність, під час навчальних занять пояснюють значення дисциплін, які вони викладають, для майбутньої професії студентів.

3. Обговорити на наступних методичних семінарах кафедри такі питання: індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти; удосконалення методів навчання: лекцій, практичних та лабораторних робіт.

4. Гаранту та іншим розробникам ОП під час наступного оновлення освітньої програми розглянути можливість розширення переліку освітніх компонент відповідно до побажань викладачів.

**Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Автоматика та телекомунікації»,
протокол № 7 від 03.05.2022 р.**

Завідувач кафедри «Автоматика
та телекомунікації», д.ф.-м.н, проф.



Гаврилюк В. І.

Гарант освітньої програми, к.т.н., доц.



Гончаров К. В.