

**ДОПОВІДЬ ректора Дніпропетровського національного університету  
залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна,  
професора О. М. ПШІНЬКО**

**на конференції трудового колективу та на розширеному засіданні Вченої  
ради університету «Звіт про роботу університету у 2016–2017 навчальному році  
та виконання колдоговору і завдання на новий навчальний рік»**

Шановні колеги, друзі!

Традиційно на початку нового навчального року ми зустрілися для підведення підсумків діяльності університету минулого року та окреслення задачі майбутнього. Як усі ви розумієте, минулий рік був непростим для нашого університету та для кожного з нас.

Однак, хочеться відмітити, що у минулому навчальному році, як й раніше, колектив університету добре працював, отримав певні досягнення і в головному виді нашої діяльності – підготовці фахівців із вищою освітою – і в науковій діяльності, і у фінансово-господарській, у максимальному збереженні штату університету, і наданні можливостей для кар'єрного росту молоді, збереженні іміджу університету, як одного з відомих вишив регіону і України. Як керівник цього колективу, я дякую всім за старання та внесок у подальший розвиток нашого університету.

1. Освітня діяльність

Конкретизуючи зміст освітньої діяльності університету, здійсненої за звітній період, першочергово слід відмітити такі основні напрями: якісне планування та забезпечення освітньої діяльності в умовах ускладнення економічної ситуації; відкриття нових спеціалізацій відповідно до потреб ринку праці; організація внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності; впровадження дистанційної освіти; підвищення якості аудиторної та самостійної навчальної роботи студентів; поширення ефективності практичної підготовки; впровадження рейтингового оцінювання для призначення стипендій студентам.

Стратегія розвитку університету була спрямована на пошук нових стимулів для якісного навчання студентів та виконання нових вимог законодавства. Докорінні зміни в організації освітньої діяльності з набуттям реальної автономії потягли за со-

бою оновлення великої кількості освітньої документації, тому суттєвою ділянкою навчально-методичної роботи у звітній період було продовження розробки низки організаційно-методичних документів відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Ця робота триматиме і надалі.

Однією з найважливіших ділянок освітньої політики університету є формування контингенту студентів. Зменшення за останні роки його на денній та заочній формах навчання потребує більш ефективної організації профорієнтаційної роботи та освітнього процесу. Так, у 2016/2017 н. р. в університеті навчалось 3 214 студентів денної форми навчання, що на 257 студентів менше, ніж в 2015/2016 н. р.

Контингент студентів денній форми навчання на початок 2017/2018 н. р. складає 3 195 студентів, а це на 19 студентів менше, ніж минулого року.

Динаміка змін контингенту студентів по заочній формі навчання. У 2016/2017 н. р. навчалось 2 063 студенти, що вже на 266 студентів менше, ніж у 2015/2016 н. р. Контингент на початок 2017/2018 н. р. дорівнював 1 701 студенту, а це на 362 студента менше, ніж у минулому році.

Зменшення контингенту студентів відбувається не тільки з причин зменшення набору на перші курси навчання, а і з причин відрахування студентів з університету. Наприклад, минулого навчального року відраховані за академічну неуспішність 100 студентів денної форми навчання.

У результаті – зменшення контингенту студентів призводить до зменшення штату науково-педагогічних працівників. На початок нового навчального року штат НППі приблизно складе 378 шт. одиниць.

#### Щодо структурних підрозділів університету

Треба відмітити, що університет повинний неухильно виконувати нормативні показники до побудови структури закладу, у першу чергу, структури підрозділів, що забезпечують навчальний процес. Відповідно до вимог ст. 33 Закону України «Про вищу освіту» кожен факультет повинен об'єднувати не менш як три кафедри та/або лабораторії, які в сукупності забезпечують підготовку не менше 200 здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Кафедра – базовий структурний підрозділ вищого навчального закладу, до складу якого входить не менше п'яти науково-

педагогічних працівників, для яких кафедра є основним місцем роботи, і не менше як три з них мають науковий ступень або вчене звання.

Адміністрацію університету турбує стан факультетів МТ, ОБЗ та ПЦБ. Виникають питання щодо правомірності існування деяких кафедр через їх кількісний склад. Мабуть, треба вирішувати питання щодо реорганізації таких підрозділів.

Продовжуючи розмову про забезпечення якості нашої діяльності, треба звернути увагу й на такий фактор, як дотримання навчальної дисципліни з обох сторін для учасників навчального процесу: студентів і викладачів.

Студенти називають велику кількість викладачів-професіоналів, які є прекрасними фахівцями і вміють, і хочуть передати свої знання студентам. На кожному факультеті можна виділити викладачів-лідерів, про яких студенти відгукаються з великою повагою і вдячністю, це близько 100 наших педагогів, яких з повагою відносимо до пошани нашого університету.

Що стосується питання анкети: «З якими негативними якостями викладачів Ви зустрічалися в процесі навчання? Назвіть прізвища цих викладачів», студенти найчастіше називають: неповага до студентів, несправедливе відношення, погане знання предмету, незрозуміле виклаання матеріалу, байдуже відношення до знань студентів, небажання зрозуміти і вислухати студента, некомпетентність, нецікаві лекції, надмірна строгість та вимога зубріння, надзвичайна любов до грошей тощо.

Очевидно, що з цими якостями викладачів студенти стикалися в процесі навчання. Студенти назвали більше 30 прізвищ таких викладачів.

Зрозуміло, що ми не ставили за мету як скоріше внести корінні зміни до організації освітнього процесу, навпаки, цей процес йде дуже поступово, щоб не нашкодити головній справі університету – якісному навчанню його вихованців та відповідному фаховому рівню його випускників.

## 2. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті

Університет продовжив роботу щодо імплементації положень Закону України «Про вищу освіту» з організації освітнього процесу та інших питань освітньої діяльності. У цьому напрямі розроблене: «Положення про систему забезпечення якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти університету», відповідно до нього впроваджено процедуру звітності, контролю та моніторингу з питань забезпечення якості освіти з використанням електронного ресурсу в системі «Moodle» – «Якість освіти ДНУЗТ» – на рівні кафедр, факультетів, інших підрозділів університету відпрацьовується періодичність моніторингу та порядок оприлюднення результатів; проведені моніторингові дослідження з питань роботи факультетів університету, контролю збереження знань (залишкових знань). Результати моніторингу викладені в системі «LIDER» в розділі «Якість освіти ДНУЗТ».

До якості освітньої діяльності відноситься й питання своєчасного підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники під час підвищення кваліфікації основну увагу приділяють професійної (за спеціальністю) компетентності. Але не менш важливим є підвищення рівня знань, умінь у питаннях педагогіки взагалі та педагогіки вищої освіти зокрема.

У наступному питанні ми повинні повернутися обличчям до дуальної освіти! Зрозуміло, що освіта університетів не встигає за технічним прогресом: бізнес працює за новими технологіями. Це призводить до того, що науково-педагогічні працівники не встигають відстежувати сучасні тенденції виробництва, а випускники вузів не здобувають найсучасної компетентності.

Наша задача на сьогодні – терміново посилити роботу з налагодження зв'язків із роботодавцями.

Позитивний приклад з цього напрямку. З метою подальшого розвитку всебічної і рівнодоступної якісної освіти кафедра фінансів і економічної безпеки є учасником освітнього проекту з глобальною професійною організацією Дипломованих Фінансистів і Бухгалтерів (ACCA – Association Chartered Certified Accountants). Цей проект надає студентам можливість отримати професійну кваліфікацію глобального рівня, практику, стажування та працевлаштування в міжнародних компаніях і організаціях, а також можливість отримати диплом бакалавра з прикладних фінансів і бухгалтерії Оксфорд Брукс Університету (Diploma of Bachelor in Applied Accounting of Oxford Brookes University).

### 3. Прийом студентів 2017 року

Прийом 2017 року здійснювався згідно зі своєчасно затвердженим Правилком прийому до університету.

Для залучення більшої кількості вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та поширення позитивного іміджу університету серед майбутніх абітурієнтів у 2017 році був відкритий центр тестування ЗНО, в якому пройшли тестування понад 1 800 осіб.

У 2017 року незначно збільшилася кількість слухачів Центрів довузівської підготовки (ЦДП) до 89 осіб (у 2016 р. – 76). Збільшенню кількості слухачів ЦДП сприяло впровадження дистанційних технологій навчання, що дозволило залучити абітурієнтів з віддалених регіонів.

Проведена вступна кампанія показала, що найбільшу кількість заяв вступники подали на спеціальності: інженерія програмного забезпечення, філологія, комп'ютерна інженерія, кібербезпека; найменша кількість заяв подана на спеціальності: галузеве машинобудування, теплоенергетика, автомобільний транспорт.

Найбільша кількість рекомендованих на бюджет за спеціальностями: транспортні технології, інженерія програмного забезпечення, будівництво та цивільна інженерія, у той же час жодного рекомендованого не було за спеціальностями: облік і оподаткування, менеджмент.

#### Прийом на місця державного замовлення денної форми навчання

Прийом на ОС «Бакалавр»

На ОС «Бакалавр» на основі (ПЗСО) максимальний обсяг державного замовлення (ДЗ) в 2017 році складав 455 місць. За результатами широкого конкурсу рекомендовано до зарахування на бюджет 260 осіб. 233 вступники подали оригінали документів та були зараховані. 27 вступників не подали оригінали документів, на ці вакантні місця переведено вступників, які були зараховані на контракт, у т.ч. 3 учасника АТО – на заочну форму навчання.

На ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст» надано 218 місць ДЗ, зараховано – 198 осіб, залишок (20 місць) повернено державному замовнику.

У 2017 році для здобуття ступеня бакалавра за ДЗ на денну форму зараховано 494 особи (2016 р. – 524), на заочну форму – 3 особи.

Таким чином, у 2017 році кількість зарахованих на бюджет зменшилася на 5 % у порівнянні з 2016 роком.

Приєм на ОС «Магістр»

За ОС «Магістр» надано 237 місць ДЗ. Зараховано 237 осіб.

Щодо прийому для здобуття повної вищої освіти: спостерігається значне зменшення кількості зарахованих на денну форму навчання. Особливо з Львівської філії університету.

У 2017 році у Львівській філії університету ОС «Бакалавр» дипломи отримали 122 особи, з них 45 – з денної, 77 – із заочної форм навчання. До університету на ОС «Магістр» зараховано лише 8 осіб, з них 5 – з денної, 3 – із заочної форм навчання.

У середньому по університету до магістратури зараховано лише 56 % випускників-бакалаврів.

За результатами прийому на денну форму навчання потрібно відзначити роботу випускаючих кафедр факультетів УЕП, УПП, ПЦБ, ЕГ, які відповідають за спеціалізації: Електротехнічні системи електроспоживання, Електричний транспорт, Транспортні технології, Промислове та цивільне будівництво, Водопостачання та водовідведення, Менеджмент.

У той же час, менше половини випускників-бакалаврів зараховано на: Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання, Облік і аудит.

Особливо складна ситуація зі спеціальностями Філологія, де зараховано лише 4 особи (1 з іншого ВНЗ), що складає 15 % від випуску бакалаврів.

За результатами прийому на заочну форму навчання потрібно відзначити роботу випускаючих кафедр за спеціалізаціями: Мости і транспортні тунелі, Теплоенергетика, Залізничні споруди та колійне господарство, Фінанси і кредит.

Також хочу звернути увагу завідувачів кафедр і деканів на необхідність проведення роботи щодо набору на програми підготовки магістрів за спеціалізаціями: Управління фінансовою економічною безпекою, Управління проектами, Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті.

Прийом студентів до університету цього року за всіма ОС зменшився на 555 осіб у порівнянні з набором 2016 р.

У цьому році прийнято: на бюджетні місця (за всіма ОС) – 734 особи (734 – на денну, 0 – на заочну форми навчання); на контрактні місця (за всіма ОС) – 816 осіб (305 – на денну, 511 – на заочну форми навчання).

У 2017 року зараховано 2 вступника пільгових категорій за квотою 1 (діти-сироти).

Проведена вступна кампанія виявила такі особливості в роботі приймальної комісії, що потребують доопрацювання в подальшому:

1. Умови прийому до ВНЗ України в 2017 році написані достатньо складною юридичною мовою, внаслідок чого більшість вступників не до кінця зрозуміла свої права та порядок проведення кампанії.

Проведена вступна кампанія виявила, що частина абітурієнтів на базі ПЗСО, які подали менше 9 заяв до Університету та мали граничний конкурсний бал могли бути рекомендованими на місця ДЗ за спеціальностями близького спрямування, на які в них не було подано заяви. Таку ситуацію частково можна покращити безпосередньою роботою з абітурієнтами з роз'яснення умов та правил прийому та поширенням інформації про спеціальності під час безпосереднього спілкування на Днях відкритих дверей та через інтернет-ресурси.

2. Усі випускники коледжів, які прийняли участь у фаховій олімпіаді, пройшли попереднє тестування з позитивною оцінкою, отримали рекомендацію (сертифікат) до участі в конкурсі на вступ до Університету. Було попередньо протестовано 1 749 осіб, разом отримали право вступу 1 974 особи, з них зараховано на денну форму 225 осіб, на заочну форму 263. Таким чином, ефективність роботи з цією категорією вступників складає 24,7 %.

3. Проведена вступна кампанія виявила, що абітурієнти на базі ПЗСО, які за широким конкурсом не отримали рекомендації на місця державного замовлення та дійсно бажають навчатись в університеті у разі наявності коштів вступають на навчання за контрактом.

4. Аналіз поінформованості вступників про Дні відкритих дверей та інші профорієнтаційні заходи, що були проведені в університеті, показав, що 50 % вступників отримали інформацію про університет з інтернет-ресурсів.

Враховуючи розглянутий стан справ, починаючи з вересня цього року, всім кафедрам і факультетам слід продовжити подальше вдосконалення профорієнтаційної роботи, покращити роботу центру довузівської підготовки в дистанційній формі, яка є найбільш доступною для будь-якого абітурієнта, терміново оновити рекламно-інформаційні матеріали по спеціальностях в паперовій формі.

5. Під час роботи центру тестувань ЗНО необхідно проводити профорієнтацію не тільки силами відповідальних секретарів приймальної комісії, а і використовувати профорієнтаційні групи факультетів і кафедр, що дасть в майбутньому більший ефект від цих заходів.

#### 4. Розвиток дистанційної технології навчання

У 2016-2017 н. р. науково-педагогічні працівники університету виконали значний обсяг роботи з розвитку бази дистанційних курсів та методології навчальної роботи.

На цей час із понад 600 дистанційних курсів тільки 120 сертифіковані. Треба відзначити лідерів за кількістю сертифікованих курсів – кафедри «Облік, аудит та інтелектуальна власність», АТЗ, ЕОМ – та аутсайдерів – кафедри «Філософія та соціологія», «Вагони», «КІТ» та всі кафедри Львівської філії.

Що стосується апробації курсів та роботи зі студентами в системі дистанційного навчання (СДН) «Moodle», то з цього питання треба подякувати за відмінну роботу доцентів кафедри «Фізика» Гришечкіна С. А. та Краєву В. С., професора кафедри «Електротехніки та електромеханіки» Костіна М. О., доцентів кафедри «Станції та вузли» Демченко Є. Б. та Дороша А. С., доцента кафедри «Економіка та менеджмент» Радіонову Н. В.

Науково-навчальний центр безвідривної освіти (ННЦБО) та Науково-навчальний центр (ННЦ) «Лідер», навчально-методичний відділ протягом року провели семінари з актуальних питань дистанційної освіти та забезпечили проведення курсів підвищення кваліфікації НПП нашого університету. З 2017 по 2018 н. р. пе-



редбачається навчальна робота зі студентами ННЦБО 1–2 курсів навчання, виключно сертифікованих курсів, а з 2018–2019 н. р. ця норма буде розповсюджена на викладання дисциплін на 3–5 курсах, тобто повністю на всіх курсах бакалаврату.

#### 5. Наукова та науково-технічна діяльність

У 2016–2017 навчальному році у виконанні НДР взяло участь 19 наукових підрозділів університету, що працювали над виконанням держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт.

Надходження коштів за виконані роботи за 2016 та першу половину 2017 року склали більше 18 млн. грн., у тому числі за рахунок госпдоговірних науково-дослідних робіт у січні-липні 2017 року – близько 4 млн. грн.

У 2017 році було розпочато виконання 3 науково-дослідних робіт, що фінансуються із загального фонду бюджету. Керівники робіт: д.т.н., проф. Курган М.Б., д.т.н., проф. Сиченко В.Г., д.ф.-м.н, проф. Пічугов С.О.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів здійснюється завдяки аспірантурі та докторантурі університету. Докторантура в університеті відкрита за 5 спеціальностями. На теперішній час у докторантурі навчається 4 докторанти. План прийому в 2017 році – 7 докторантів, випуск – 1 докторант.

За звітний період 6 співробітників захистили докторські дисертації: Матусевич О.О., Кузін М.О., Рекун І. І., Босий Д.О., Бондаренко І. О., Штапенко Є.П.

До підготовки аспірантів, яка здійснюється за 9 спеціальностями, додані ще 2 спеціальності: «Історія та археологія» (вже ліцензована) та «Інформаційні системи», на яку подані в МОН України документи на ліцензування.

В аспірантурі навчаються 56 аспірантів. План прийому на 2017 рік складає 32 особи.

У 2016/2017 навчальному році захищено 10 кандидатських дисертацій випускниками аспірантури, здобувачами та співробітниками університету.

Важливим питанням для університету є відкриття нових спеціалізованих вечерних рад, що надасть можливість більш оперативного захисту підготовлених дисертацій. Також необхідно визначити, що Міністерство освіти і науки України буде виділяти бюджетні кошти на підготовку докторантів лише на ті спеціальності, де в

університеті є спеціалізовані вчені ради. Тому деканам разом із зав. кафедрами слід опрацювати питання створення спеціалізованих вчених рад за будівельним напрямком, по комп'ютерним та гуманітарним наукам.

2017 року значні здобутки мають молоді вчені університету. На конкурс наукових проектів «Молоді вчені – Дніпропетровщині» та «Кращий молодий вчений Дніпропетровської області» представлено 10 наукових ідей для реалізації їх у 2017 році за рахунок коштів обласного бюджету. У цих конкурсах взяли участь 20 молодих учених нашого університету. Кращими молодими вченими в категорії технічних і економічних наук стали доценти Босий Дмитро та Гордєєва Інна.

Антонов Андрій отримав матеріальне заохочення в розмірі 35 тис. на виконання інноваційного проекту.

Дві роботи були подані для отримання премії Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (колектив авторів каф. «АТЗ» та колектив авторів каф. «Інтелектуальних систем електропостачання», ГНДЛ «Вагони» та ПКТБ).

П'ять молодих учених університету отримують стипендії Кабінету Міністрів України: к.т.н., доц. Гордєєва І. О., к.т.н. Дорош А. С., к.т.н. Демченко Є. Б., ас. Музикін М. І., к.е.н., доц. Божок Н.О.

Щодо інноваційної діяльності наших вчених.

Протягом 2016–2017 навчального року університетом подано 63 заявки на об'єкти інтелектуальної власності, 43 заявки – на винаходи та корисні моделі, 20 заявок – на реєстрацію авторського права на твори.

У 2016–2017 навчальному році співробітниками університету було надруковано 1 303 публікації, з них монографій – 13, підручників та навчальних посібників – 19, статей у виданнях SCOPUS та Web of Science – 35, статей у фахових виданнях України – 407, статей в іноземних виданнях – 54, інших публікацій – 775.

#### 6. Міжнародна діяльність університету

Важливим напрямом діяльності університету є розвиток міжнародної співпраці. Університет має офіційні угоди про співпрацю з 93 зарубіжними ВНЗ й організаціями світу.

На сьогодні вже підготовлені три проектні заявки в рамках програми Erasmus+. Для підготовки досє проектів були залучені як старі, так і нові європейські партнери з Франції, Німеччини, Польщі, Латвії, Молдови, Литви.

Уже три роки поспіль ДНУЗТ бере участь у бі-латеральних конкурсах науково-дослідних робіт. Були подані заявки на україно-литовський, україно-латвійський, україно-білоруський та україно-німецький конкурси. За рішенням Українсько-Білоруської Комісії зі співробітництва в галузі науки та технологій проектна заявка ДНУЗТ та Білоруського державного університету транспорту (м. Гомель) «Вдосконалені інформаційні технології моделювання взаємодії рухомого складу та колії» отримала високу оцінку і підтримана для фінансування на 2017–2018 рр.

Турецька компанія Limak перемогла в тендері на будівництво метро в нашому місті. На сьогодні вже отримано перший транш від ЄБРР. Співпраця в цьому напрямку без сумнівів дуже актуальна. Тому за ініціативою ДНУЗТ 18.10.16 р. було проведено робочу нараду з керівником представництва компанії Limak в Україні паном Уфуком Башараном, який висловив зацікавленість у співпраці з нашим університетом. Було підготовлено меморандум про співпрацю і передано його на розгляд Турції.

Із 4 по 7 жовтня 2016 р. на базі ДНУЗТ були проведені спільні українсько-польські навчальні курси «Практичні аспекти європейської сертифікації продукції та послуг для залізничного транспорту». У цих курсах взяли участь представники 16 транспортних підприємств з усієї України та викладачі нашого університету, які теж зможуть впровадити в навчальний процес найактуальніші матеріали щодо інтероперабельності, сертифікації на залізничному транспорті.

Для підвищення обізнаності наших науковців щодо конкурсів програми Горизонт-2020 на базі університету в листопаді відбувся семінар національного контактного пункту «Транспорт» «Європейська програма досліджень та інновацій Горизонт-2020: можливості для української науки та бізнесу».

У межах співпраці з Чеським технічним університетом наш університет відвідував Ян Калівода, який 8 та 9 грудня провів наукові семінари та лекції для викладачів, наукових співробітників, аспірантів, студентів університету на теми: «Ди-

намічні лабораторні випробування залізничних транспортних засобів», «Освіта в галузі машинобудування залізничних транспортних засобів». Під час візиту була підписана угода про співпрацю з Чеським технічним університетом м. Прага.

У 2016 році були підведені підсумки з проекту «Магістр інфраструктури і експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту в Росії та Україні» (MieGVF) (2012–2015 рр.). Реалізація проекту дозволила підготувати 89 дипломованих фахівців у галузі інфраструктури і експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту.

Результатом реалізації проекту «Магістр: «Інтероперабельність/Безпека/ Сертифікація» у галузі міжнародного залізничного транспорту в Україні та Центральній Азії» (MISCTIF) є те, що на сьогоднішній день вже 226 магістрів-випускників мають подвійний диплом зі спеціальності «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті».

У вересні 2016 року на базі нашого університету співробітниками Національного Еразмус плюс офісу в Україні була проведена моніторингова місія в рамках проекту «Комунікаційні та інформаційні технології вдосконалення безпеки та ефективності транспортних потоків: спільні магістерські та аспірантські програми ЄС, Росії та України з Інтелектуальних транспортних систем» (CITISSET). За результатами пост-моніторингу ДНУЗТ отримав найвищу оцінку Європейської Комісії. За останні три роки наш університет випустив 28 магістрів за спеціалізацією «Інтелектуальні Транспортні Системи». У 2016 році проведений захист першої кандидатської дисертації у рамках проекту CITISSET, підготовлено ще дві роботи, які відповідають рівню вимог до докторів філософії.

Досвід участі в проекті CITISSET, складовою частиною якого є кібербезпека, сприяв реалізації ще одного TEMPUS-проекту «Модернізація підготовки магістрів і аспірантів у галузі безпеки і стійкості для соціально-гуманітарної та індустріальної сфер» (SEREIN) (2013–2016 рр.). Консорціум проекту складається з 5 провідних європейських університетів та 5 університетів України. Роль нашого університету в цьому проекті – у забезпеченні кібер-безпеки в автоматизованих системах залізнич-

ного транспорту. У травні 2017 року в рамках проекту університет придбав унікальне обладнання для створення лабораторії з кібербезпеки.

#### 7. Фінансово-господарська діяльність університету

Підводячи підсумки фінансово-господарської діяльності університету за звітний період, який характеризувався досить складною економічною ситуацією в нашій країні, варто відзначити, що в умовах недостатнього фінансування основних видатків за рахунок загального фонду бюджету, завдяки зусиллям ректорату всі програми і плани, що приймалися, були виконані.

В університеті забезпечується дотримання фінансової дисципліни згідно з чинним законодавством та іншими нормативними актами.

Упродовж звітнього року всі розрахункові документи вчасно подавалися до Казначейства для розрахунків із Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками. Своєчасно та в повному обсязі здійснюються платежі до бюджету, Пенсійного фонду, інших державних фондів. В університеті своєчасно виплачується заробітна плата, стипендія, платежі за енергоносії та комунальні послуги, своєчасно проводяться розрахунки з установами та постачальниками.

Стан дотримання вимог бюджетного законодавства України, фінансової дисципліни, дотримання порядку ведення бухгалтерського обліку та неухильного виконання вимог нормативно-правових актів і відомчих нормативних документів із цих питань перебуває під постійним контролем ректората.

На даний час відсутні заборгованості по заробітній платі та стипендії, а також за комунальні послуги.

#### 8. Соціальна сфера

У раніше прийнятих рішеннях конференцій трудового колективу зазначено, що в межах фінансових можливостей колективний договір в основному виконується.

Кожного року на високому рівні проводяться традиційні заходи університету, в яких приймають активну участь тисячі студентів і співробітників університету. У поточному році проведені: урочисте вручення дипломів випускникам 2017 р., зустріч з випускниками ДІТу минулих років, посвячення в студенти першокурсників

2017 р., огляд-конкурс «Вибір Року», квітневі змагання п'ятикурсників на «Кубок Ректора» по футболу, «Студентська ВЕСНА», де наші студенти стали лауреатами в багатьох номінаціях та зайняли 1-е місце.

Для студентів та співробітників університету постійно працює спортивний комплекс. Усі бажаючі співробітники університету охоплені медичним страхуванням. Нам вдалося зберегти медобслуговування співробітників і студентів на території університету, де зараз функціонує амбулаторія (на договірних засадах з залізничною лікарнею).

Незважаючи на обмежені фінансові можливості, нам вдалося нагородити преміями та надати матеріальну допомогу співробітникам на суму 3 367 тис. грн. Були виділені:

Премії: співробітникам – 1 351 620 грн;

Допомога: студентам-сиротам – 710 728 грн., співробітникам – 222 464 грн., на оздоровлення – 1 793 326 грн.

Енергозбереження – це питання і проблема сьогодення. У зв'язку з значним підвищенням тарифів на енергоносії комунальні витрати університету в 2016–2017 роках зросли до 18,5 млн. грн. на рік.

Незважаючи на цілу низку заходів з економії енергоресурсів, сума витрат збільшилася. Розраховуємо на більш ефективну роботу громадського контролю у кожному підрозділі. Для всіх очевидно – збереженні кошти – це додаткові наші премії, допомоги, надбавки тощо.

Шановні колеги, друзі, поздоровляю Вас з новим навчальним роком і бажаю Вам творчих успіхів у підготовці висококваліфікованих фахівців та наукових досягнень!