

Силабус з дисципліни

«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ»

Кафедра філософії і соціології

Викладач дисципліни : Айтов С.Ш., доцент кафедри «Філософія і соціологія», к. іст. наук.

Спеціалізація – «Управління закладами освіти»

Спеціальність – 073 «Менеджмент»

Шифр галузі - 07

Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Для засвоєння дисципліни «Основи психології управління» необхідно знати курси, які прочитані при підготовці бакалаврів: «Історія української культури», «Історія України» та спецкурсів по вибору.
Статус дисципліни – вибіркова
Обсяг – 4 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 120 (для денної та заочної форми навчання):
Аудиторних занять – 48 год.
Самостійна роботи магістранта – 72 год.
Форма кінцевого контролю (залік) – 2 год.
Зв'язок з викладачем: e-mail: aytovspartak@gmail.com , тел. 056 – 373-15-88

Анотація до курсу

«Основи психології управління» є одним з найбільш актуальних проблемних напрямків сучасного соціально-гуманітарного пізнання. Предметом вивчення даної дисципліни виступає сукупність принципів, підходів, методів соціально-гуманітарних парадигм керування різноманітними колективами. «Основи психології управління» являють собою осмислення проблем, які постають у ході динаміки колективної діяльності і розуміння її сутнісних рис, ознак та характеристик. Самоцінність і самобутність зазначеної науки полягає у постановці питань щодо загальних та особливих принципів управління діяльністю колективів та шляхів їх ефективного застосування у керуванні розвитком організацій, зокрема закладів освіти.

Вивчення «Основ психології управління» передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з філософією, психологією, релігієзнавством, етикою, естетикою.

1 Мета навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи психології управління» є формування у магістрантів сучасного соціально-гуманітарного світогляду й знання про психологічні засади сучасної менеджерської діяльності, цілісного уявлення про загальні психологічні і соціальні закономірності управління професійними колективами. Знання з даної дисципліни як важливого компоненту теоретичної основи наукового світогляду і професійної обізнаності виступають підґрунтям підготовки спеціалістів магістерського рівня та сприяють розвиткові їх особистості.

Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які ґрунтовані на зазначених в освітньо-професійній програмі змістовних компонентах:

1. Здатність до наукового мислення. Вміння всебічно аналізувати методи і засоби

управління колективною діяльністю.

2. Вміння спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

3. Здатність системно мислити та аналізувати проблеми керування працею закладів освіти

4. Мати здатність осмислювати основні етапи становлення та розвитку теорій психології управління, розуміти концептуальні відмінності різних етапів динаміки даної дисципліни, перспектив її подальшого розвитку.

5. Здатність працювати в команді, проявляти лідерські здібності та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні навчальних, наукових питань в різноманітних ситуаціях.

6. Осмислювати та співвідносити психологічні методи управління з поточним соціально-культурним контекстом.

7. Мати здатність навички орієнтуватися у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем «Основ психології управління» та соціогуманітарного і психологічного пізнання

8. Здатність до дотримання етичних норм академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності.

2 Зміст дисципліни

<u>Дата Прове дення</u>	Зміст лекційних та практичних занять	Денна форма навч.	Зоачна форма навч.
	Лекції	32	6
	1. Сутність і значення дисципліни «Основи психології управління»	4	2
	2. Історія розвитку «Основ психології управління»	4	Само стійно
	3. Особистість у просторі теорій психології управління	4	Само стійно
	4. Психологія особистості керівника	4	2
	5. Теоретичні засади управління організаціями	4	Само стійно
	6. Психологічні методи управлінської діяльності	4	Само стійно
	7. Психологія ділового спілкування і управління колективами	4	Само стійно
	8. Управління конфліктами і керування організаціями	4	2
	Усього лекцій	32	6
	Практичні заняття	16	2
	1. Предмет «Основ психології управління» та їх основні напрямки	2	2
	2. Розвиток концепцій психології управління	2	Само стійно
	3. Індивідуальні риси особистості і методології психології управління	2	Само стійно

	4. Особистість керівника у теорії психології управління	2	Само стійно
	5. Теоретичні основи управління організаціями.	2	Само стійно
	6. Сутність і особливості психологічних методів управління	2	Само стійно
	7. Методи ділового спілкування і ефективне керування організаціями	2	Само стійно
	8. Навички й знання керування конфліктами і менеджерська діяльність	2	Само стійно
	Усього практичних занять	16	2
	Самостійна робота	72	112
	Підготовка до навчальних занять	24	12
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24	40
	Підготовка до контрольних заходів	24	60
	Контрольні заходи (залік)	2	2
	УСЬОГО 120 год. /4 кр. ECTS	120	120

3 Методи навчання

Лекції є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

Підготовка до лекції передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом та рекомендованою літературою.

Практичні заняття починаються з пояснення і відповідей на питання студентів. Далі виконуються практичні вправи за певним зразком; дискусія по проблемах.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лекційного матеріалу.

Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань.

Для цього використовується рекомендована література.

Підготовка до модульного контролю передбачає опрацювання теоретичних питань із наданого переліку.

4 Методи контролю

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності магістрантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
- Оцінювання індивідуальних завдань (есе, статті, доповідь).
- Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту)
- Перевірка розуміння магістрантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.
- Підсумковий контроль (залік).

