

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Директор навчально-наукового  
центру розвитку професійної освіти



Олександр ПАТЛАСОВ  
2023 р.

**ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників  
у формі педагогічного навчально-практичного семінару на тему  
«Комунікативна компетентність викладача»**

Термін навчання – 2 тижні

Форма навчання – без відриву від виробництва

Ця професійна програма розроблена у відповідності з “Положенням про професійне навчання кадрів на виробництві” (з доповненнями), затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти і науки 26.03.2001 № 127/151, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06.04.2001 за № 315/5506, “Положенням про підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів залізничного транспорту”, затвердженого наказом Укрзалізниці 24.10.2001 № 569-Ц р., та інших нормативних актів, на основі яких сформована цілісна державна система підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів керівників державних підприємств, установ та організацій.

**Мета програми** – оновлення та отримання педагогічними та науково-педагогічними працівниками додаткових знань про педагогічну майстерність викладача передвищої та вищої освіти в умовах дистанційного навчання.

**Очікувані результати** – використовувати отримані знання у своїй професійній педагогічній та науково-педагогічній діяльності з метою підвищення ефективності в умовах дистанційного навчання.

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва модулю	Навчальна робота, год.		Вид підсумкового контролю
		аудиторна	самостійна	
<b>1. Комунікативна компетентність викладача</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	Комплексне тестування
1	Комунікативна компетентність викладача як соціально-педагогічний феномен	2	4	
2	Професійна комунікативна компетентність викладача вищої школи як чинник психологічної культури	2	4	
3	Аналіз спілкування на основі транзактного аналізу Еріка Берна.	2	4	
4	Бар'єри непорозуміння у педагогічних конфліктах та шляхи їх подолання.	2	4	
5	Тренінг умінь саморегуляції емоційних станів викладача	2	4	
	Підсумкове заняття	Після		Комплексне тестування
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
	<b>РАЗОМ:</b>	<b>30</b>		

**Зміст самостійної роботи**  
(години за змістовим модулем = 20 год.)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
Самостійна робота №1 Тема: Спілкування в освітньому процесі.	3
Самостійна робота №2 Тема: Шляхи формування комунікативної компетентності викладача	3

(аналіз наукової статті).	
<b>Самостійна робота № 3</b> Тема: Формування діалогічного спілкування в освітньому процесі вищої школи (аналіз наукової статті).	3
<b>Самостійна робота № 4</b> Тема: Онлайн-діагностика комунікативних та емпатичних здібностей викладача	3
<b>Самостійна робота № 5</b> Тема: Прийоми успішного слухання	3
<b>Самостійна робота №6</b> Вправи для розвитку комунікативних умінь	3
<b>Самостійна робота №7</b> Тема: Рефлексія	2
<b>ВСЬОГО годин</b>	<b>20</b>

Укладач: доцент кафедри психології  
Університету митної справи та фінансів  
к. пед. н., доцент

\_\_\_\_\_ Інна УЧИТЕЛЬ  
(підпис)

Заступник директора навчально-наукового  
центру розвитку професійної освіти

\_\_\_\_\_ Людмила ДУШИНА  
(підпис)