

## Силабус дисципліни

Назва дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС	Педагогіка зі змістовим модулем «Психологія особистості». 4 кредити ЄКТС
Загальна інформація про викладача	Галацька Валентина Леонідівна, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри «Філологія та переклад», тел..099-949-54-70, e-mail: farion66@ukr.net
Семестр, у якому планується вивчення дисципліни	5 семестр (бакалаври)
Факультети, студентам яких пропонується вивчити дисципліну	Економіко-гуманітарний Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.04І «Германські мови та літератури (переклад включно)»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. Усвідомлена повага до різноманіття культур. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність оцінювати важливість і цінність своєї професії, відповідально ставитися до якості виконання поставлених професійних завдань. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Організувати процес свого навчання та самоосвіти.</p> <p>Знати й розуміти процеси освіти, навчання і виховання.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, різних політичних поглядів.</p> <p>Мати наукові знання, уміння і навички, які забезпечують</p>

	<p>усебічний розвиток розумових здібностей учнів, формування світогляду, духовності, поведінки.</p> <p>Навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, вміння налагоджувати конфлікти, здатність логічно і критично мислити, креативність.</p>
<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</p>	<p>Філософія. Проєкт людини в філософії. Філософська антропологія.</p>
<p>Основні теми дисципліни</p>	<p>32 год. лекцій, 16 год. практичних занять</p> <p><b>Основні теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наукова дисципліна «Психологія особистості». Об'єкт, предмет дисципліни.</li> <li>2.Основні напрями вивчення особистості. Роль середовища у розвитку особистості.</li> <li>3.Основні етапи дослідження особистості.Роль середовища у формуванні особистості.</li> <li>4.Загальна характеристика диспозиційного напрямку в психології особистості.</li> <li>5.Концепція особистості З.Фрейда.</li> <li>6.Аналітична концепція особистості К.-Г.Юнга.</li> <li>7.Соціокультурна концепція особистості К.Хорні.</li> <li>8.Принципи гуманістичного психоаналізу Е.Фрома.</li> <li>9. Когнітивний підхід до особистості.</li> <li>10.Гуманістичний напрям у психології особистості (А.Маслоу).</li> <li>11.Теорії мотивації.</li> <li>12.Загальна характеристика людини як індивіда.</li> <li>13.Поняття «характер».</li> <li>14. Дефініції «індивід», «особистість», «індивідуальність».</li> <li>15. Розвиток і формування особистості.</li> <li>16. Поняття «самосвідомість»: форми та розвиток.</li> </ol> <p><b>Основні теми практичних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність наукової дисципліни «Психологія особистості». Міжпредметні зв'язки.</li> <li>2. Основні етапи дослідження особистості.</li> <li>3. Концепції особистості З.Фрейда та К.-Г.Юнга.</li> <li>4. Диспозиційний напрям у вивченні психології особистості.</li> <li>5. Особливості когнітивного підходу до особистості.</li> <li>6. Загальна характеристика понять: людина, індивід, особистість.</li> <li>7. Поняття «характер».Індивідуально-психологічні властивості особистості.</li> <li>8. Соціально-психологічна характеристика особистості.</li> </ol>

Мова викладання	Українська
Список основної та додаткової літератури	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М.Й. Психологія особистості. Підручник – К.: Вища шк., 2008. – 592с.</li> <li>2. Педагогіка: Підруч. для студ. пед. ін-тів /За ред. Ярмаченка М. Д. – К.: Вища шк., 1996. – 543 с.</li> <li>3. Столяренко О.Б. Психологія особистості.-К.:ЦВЛ, 2019.-264 с.</li> <li>4. Кацавець Р.П. Психологія особистості. Навч. пос. – К.: Аверта, 2021.-134 с.</li> <li>5. Зарицька В.І. Психологія самореалізації особистості. – К.: Аверта, 2020.-242 с.</li> </ol> <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галан О.І., Галан І.М. Експериментальна психологія. – К.: Аверта, 2018.-185 с.</li> <li>2. Орбен-Лембрик Л.Є. Соціальна психологія. Соціальна психологія особистості і спілкування. книга 1. – К.: ЦНЛ, 2010.-464 с.</li> <li>3. Москалець В.П. Психологія особистості.-К.:ЦНЛ, 2019. -262 с.</li> <li>4. Душкевич Т.С. Загальна психологія.-К.:ЦНЛ, 2019.-383 с.</li> <li>5. Сухомлинський В.О. Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості // Вибр. тв.: у 5-и т. –Т.1. –К.: Рад. шк., 1976. – С.55-77.</li> </ol>