

Силабус дисципліни

Назва дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС	Вступ до мовознавства 3 кредити ЄКТС
Загальна інформація про викладача	Галацька Валентина Леонідівна, канд.філол.наук, доцент, доцент кафедри «Філологія та переклад», тел..099-949-54-70, e-mail: farion66@ukr.net
Семестр, у якому планується вивчення дисципліни	1 семестр (бакалаври)
Факультети, студентам яких пропонується вивчити дисципліну	Економіко-гуманітарний Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.04І «Германські мови та літератури (переклад включно)»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходах.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Здійснювати літературознавчий, лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, перекладознавства, прикладної лінгвістики, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна сприяє розвитку таких соціальних навичок: тайм-менеджмент, властивість приймати рішення, чітке формулювання цілей, позитивне мислення, здатність формулювати думки, здатність працювати в команді, аргументація відповідей, урахування усіх точок зору.</p>
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Історія та культура України. Методика викладання іноземної мови. Лінгвокраїнознавство.

<p>Основні теми дисципліни</p>	<p>32 год. лекцій</p> <p>Основні теми лекцій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет мовознавства. Мовознавство в системі наук.Конкретне, загальне, прикладне, зіставне мовознавство: специфіка термінології. 2.Мова і мислення:спільне та відмінне. Мова як знакова система. Мова і мовлення. Методи дослідження мови. 3. Фонетика як розділ мовознавства. Предмет вивчення фонетики. Фонетичні закони. Позиційні та комбінаторні зміни звуків. 4. Класифікація звуків мовлення. Поняття фонем. Фонологічна система. Позиції фонем. 5. Лексикологія. Слово як мовна одиниця. Лексико-семантична система мови. 6. Граматика як розділ мовознавства.Граматичні значення, граматичні категорії. Основні одиниці граматичної будови слова. 7. Морфологія як наукова дисципліна. Морфема і словоформа. Види морфем. Морфеміка. Граматична форма слова. 8. Синтаксис як розділ граматики. Типи словосполучень. Синтаксичні зв'язки слів. Речення та його ознаки. 9. Походження мови: гіпотези минулого та сьогодення. Закономірності розвитку мов. Розвиток мов у різні історичні епохи. 10. Типологічна класифікація мов, її принципи. Аглютинативні, інкорпоруючі, ізолюючі, флективні мови. 11 Система комунікативних одиниць у мові. 12.Система граматичних категорій. Категорії роду ,відмінка, числа., означеності, ступеня якості. Час, вид, спосіб, особа. Лексико-граматичні розряди. 13.Формування та розвиток національних мов. 14.Мовні сім'ї, їх специфічні особливості. Германські мови: типологічна характеристика. 15.Наукові методи в мовознавчій науці: ндуктивно-дедуктивний,описовий, порівняльно-історичний,зіставний, структурний та ін. Компонентний та трансформаційний аналіз. 16.Постмодерні підходи до вивчення мови. Сучасні теорії дискурсології.
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Список основної та додаткової літератури</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. – К.:Академія, 1991.- 260 с. 2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. – К.:Академія, 2002.- 366 с. 3. Ющук І.П. Вступ до мовознавства.- К.:Вища шк., 2000.-320 с.

4. Монжалеї Т.С. Вступ до мовознавства. Навчальний посібник.- Суми: Академія, 2002. -182 с.

5. Фердинанд де Сосюр. Курс загальної лінгвістики / Пер.з фр. А.Корнійчук, К.Тищенко.

К., 1998. – 324 с.

Додаткова:

1. Левицький О.М. Мови світу: Енциклопедичний довідник. – Львів, 1998. -440 с.

2. Пономарів О.Д. Культура слова: Мовностилістичні поради. – К.:Вища шк, 1999. -170 с.

3. Білецький О.І. Про мову і мовознавство. –К.: Вища шк, 1996. -175 с.

4. Зорівчак Р.П. Фразеологічна одиниця як перекладознавча проблема. –Львів, 1993. -180 с.

5. Баран Я.А. Фразеологія у системі мови. –Івано-Франківськ,1997. -180 с.