

Силабус дисципліни

Назва дисципліни	Практичний курс третьої іноземної мови (французька)
Викладач	Пустовойт Н. І. канд. філол. н., доцент кафедри філології та перекладу
Курс та семестр, у якому можливе (планується) вивчення дисципліни	3 курс, 6 семестр
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Економіко-гуманітарний – 035. Філологія, Германські мови та літератури (переклад включно).
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Знання основ латинської мови, теорії дискурсивності та методики створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	до 15 осіб
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземними мовами.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у монологічному і діалогічному мовленні, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p> <p>Здатність сприймати на слух різножанрові автентичні тексти іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою).</p> <p>Здатність послідовно розвивати аргументацію, правильно обирати необхідні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Усвідомлення значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>

Соціальні навички	<p>Властивість приймати рішення.</p> <p>Чітко формулювати цілі.</p> <p>Зрозуміло формулювати думки.</p> <p>Відповідати аргументовано.</p> <p>Працювати в команді.</p> <p>Мотивувати команду.</p>
Очікувані результати навчання	<p>1.Для організації ефективної міжкультурної комунікації вміти спілкуватися з фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (усно та письмово).</p> <p>2.Досконало володіти сучасними технологіями інформаційного та мультимедійного характеру, успішно використовувати джерела інформації, обробляти, перетворювати, зберігати та актуалізувати цю інформацію з метою її застосування у перекладацькій діяльності.</p> <p>3.Постійно займатися самоосвітою та навчанням.</p> <p>4.Мати знання літературної системи мови та застосовувати ці знання у практичній діяльності.</p> <p>5. Застосовувати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>6.Вміти проводити аналіз мовних одиниць, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>7.Вміти створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою.</p> <p>8.Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>9.Використовувати теоретичні знання з перекладу українською мовою для безпомилкового перекладу з французької мови текстів, повідомлень.</p>
	Опис дисципліни
Теми аудиторних занять та самостійної роботи	<p>48 год. практичних занять</p> <p>Основні теми практичних занять:</p> <p>1 Ознайомлення з фонетичною структурою французької мови. Алфавіт. Особливості вимови голосних. Виконання фонетичних вправ № 1.</p> <p>Тема: Презентація. Виконання вправ на вивчення та активізацію лексики.</p> <p>Види артиклів. Виконання граматичних вправ 1-2. Ознайомлення з особливостями вимови приголосних.</p>

	<p>Виконання фонетичних вправ №2.</p> <p>Тема: Моя сім'я. Виконання вправ на вивчення та активізацію лексики.</p> <p>Види артиклів. Невизначений. Виконання граматичних вправ 1-3.тему.</p> <p>3.Ознайомлення з особливостями вимови приголосних. Виконання фонетичних вправ №2.</p> <p>Тема: Мій друг. Виконання вправ на вивчення та активізацію лексики. Читання діалогів та тексту №1.</p> <p>Ознайомлення з особливостями вимови півголосних. Виконання фонетичних вправ №2.</p> <p>4.Тема: Мій дім. Виконання вправ на вивчення та активізацію лексики. Читання діалогів та тексту №1.</p> <p>5. Ознайомлення з особливостями вимови носових голосних. Виконання фонетичних вправ №2.</p> <p>Тема: Моє місто. Виконання вправ на вивчення та активізацію лексики. Читання діалогів та тексту №1.</p>
Мова викладання	Французька, українська
Список основної та додаткової літератури	<p>Крючков М.П. Cours accéléré du français. Київ, 2001,520с.</p> <p>Є.Опацький <i>Frangais. Niveau Lebutant. Киев, 2002, 278 с.</i></p> <p>Пустовойт Н.І. Ділові контакти. Методичні вказівки для студентів ІУ курсу. Дніпропетровськ, 2004, 42 с.</p>