

**Аналіз опитування студентів «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти»
28.10.2021р.**

Гарант к.т.н., доцент Нікіфорова Н. А.

З метою покращення навчання, за рекомендаціями Національного агентства з якості вищої освіти та згідно розпорядження № 45 від 08.10.2021р. проведено опитування студентів за анкетною «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти» в системі Лідер.

Навчання за ОПП спрямоване на забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури.

N з/п	Поставлене питання	Студенти 1 курсу, %		Студенти 2 курсу, %		Студенти 3 курсу, %		Студенти 4 курсу, %	
		так	ні	так	ні	так	ні	так	ні
	Кількість студентів, які прийняли участь в опитуванні	(9) 8 / 89%		(16) 4 / 25%		(14) 9 / 64%		(15) 11 / 73%	
1	Ознайомлений(на) з освітньою програмою (ОП)	100				100		100	
2	Маю можливість навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією.	87	13 1 студент			100		100	
3	Мені запропонований перелік дисциплін для вибору	100	3 2 курсу			89	11 1 ст	91	9 1 ст
4	Я ознайомлений(на) з процедурами вибору навчальних дисциплін	100				100		91	9 1 ст
5	Під час практичної підготовки здобув компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності	87	13 Геодезична практика після 1 курсу			100		100	
6	Під час навчання мав можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.	100				100		100	
7	Часу на самостійну роботу достатньо.	100				100		91	9 1 ст
8	Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень.	87	13 1 студент			100		100	
9	Форми і методи навчання сприяють принципам «Академічної свободи».	100				100		100	
10	Інформація про цілі та програмні результати навчання доступна.	87	13 1 студент 3 ОПП			100		100	

			ознайомлені 100%, програмні результати в ОПП						
11	Інформація про критерії оцінювання результатів навчання доступна.	100				100		100	
12	Контрольні заходи дають змогу оцінити досягнення результатів навчання.	100				100		100	
13	Контрольні заходи забезпечують об'єктивність оцінювання.	100				100		100	
14	Була необхідність оскарження результатів оцінювання.	37 3 студенти	63			33 3 ст	67	50 5 ст	50
15	Знайомий(ма) з порядком оскарження результатів оцінювання.	75	25 2 студенти			78	22 2 ст	73	27 3 ст
16	Знайомий(ма) з поняттям академічної доброчесності.	100				100		100	
17	Викладачі популяризують принципи академічної доброчесності.	100				100		100	
18	Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності.	100				100		100	
19	Задоволений(на) професійною кваліфікацією викладачів.	100				100		100	
20	Професіонали-практики залучалися до проведення занять.	100				89	11 1 ст	100	
21	Залучення професіоналів-практиків до проведення занять доцільне.	100				89	11 1 ст	100	
22	Навчально-методичного забезпечення для досягнення програмних результатів навчання достатньо	100				100		100	
23	Під час навчання залучався(лась) до наукової роботи.	63	37 3 студенти			78	22 2 ст	73	27 3 ст
24	Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання.	100				100		100	
25	Якість організації навчання (деканат, кафедра) отримання інформації, довідок задовольняє потреби під час навчання.	100				100		100	
26	Задоволений(на) рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання).	87	13 1 студент			100		100	
27	Задоволений(на) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	87	13 1 студент			100		100	
28	Залучався(лась) до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.	75	25 2 студенти Обговорення після 1 семестру			67	33 3 ст	82	18 2 ст
29	Використовую систему дистанційної освіти Moodle	87	13			100		100	

(Лідер) під час самостійної роботи.		1 студент						
-------------------------------------	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Результати анкетування обговорювалися на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 11 листопада 2021р. (протокол № 4).

До роботи з покращення навчання за ОПП «Промислове і цивільне будівництво» залучені всі викладачі кафедри та куратори груп.

За результатами анкетування зрозуміло, що всі студенти ознайомлені з освітньою програмою «Промислове і цивільне будівництво».

Якість організації навчання (деканат, кафедра), отримання інформації, довідок, індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів, їхня професійна кваліфікація задовольняє потреби студентів під час навчання.

Студентам відомі критерії оцінювання результатів навчання за кожною дисципліною. Контрольні заходи дають змогу оцінити досягнення результатів навчання та забезпечують об'єктивність оцінювання.

Студенти розуміють поняття та дотримуються академічної доброчесності. Викладачі популяризують та дотримуються принципів академічної доброчесності.

Необхідно звернути увагу та провести відповідну роботу щодо:

- провести бесіду зі студентам першого курсу щодо можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. Основним інструментом формування такої траєкторії є вибіркові дисципліни. За Законом України «Про вищу освіту», здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (пункт 15 частини першої статті 62). В основі системи вибірових дисциплін має лежати індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти. Студентам звернути увагу щодо розміщеної інформації на сайті університету (Студенту – вибіркові дисципліни – 192 «Промислове і цивільне будівництво») по вибіровим дисциплінам та їх вибору, а саме на силабуси навчальних дисциплін.

- провести бесіди та надати інформацію щодо розподілу навчального часу студента, а саме часу для проведення навчальних занять (лекції та практична підготовка) та часу на самостійну підготовку, яка складає 1/3 – 2/3 від загального обсягу часу за навчальним планом (підготовка до навчальних занять, опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час викладання на лекціях, підготовка до контрольних заходів, виконання контрольних завдань, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт і проєктів). Викладачам перевірити наявність актуальних робочих програм дисциплін та інформації стосовно розподілу навчального часу в системі Лідер, доступності її для студентів. Кураторам груп провести бесіди зі студентами щодо обговорення робочих навчальних планів підготовки за ОПП, перевірити заповнення індивідуальних планів студента (залікових книжок).

- викладачам на початку навчання за відповідним курсом надавати інформацію стосовно мети навчальної дисципліни, міждисциплінарним зв'язкам, очікуваним результатам навчання, критеріїв оцінювання

результатів навчання та видів діагностування, розподілу робочого часу навчання, змісту дисципліни, методів навчання та методів оцінювання з посиланням на робочу програму дисципліни та силабус.

- звернути увагу викладачів і студентів на моніторинг результатів навчання на сайті університету в розділі «Якість освіти». Нагадати про можливість для студентів перегляду результатів здачі проміжних та модульних контролів в системі Курсор на ОЦ або в деканаті.

Ознайомити студентів з порядком оскарження результатів оцінювання, посилаючись на Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни/освітньої компоненти, п. 10 Методи оцінювання, в якому наголошене наступне. У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням /або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декана факультету/директора ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету/директор ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

- ознайомити студентів 1 та 2 курсів з можливостями Національної кредитної мобільності, яка регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та закладами вищої освіти України. Міжнародна кредитна мобільність можлива за рахунок укладених договорів в рамках програми Erasmus KA1 (Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); Силезький технічний університет (м. Катовіце, Польща).

- продовжити співпрацю з провідними фахівцями будівельної галузі, професіоналів-практиків залучати до проведення занять, проводити виїзні заняття на будівельних майданчиках.

- залучати студентів 1 та 2 курсу до наукової роботи.

- залучати студентів на постійній основі до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.