

**Аналіз опитування студентів «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти»  
21.10.2020р.**

Гарант к.т.н., доцент Нікіфорова Н. А.

З метою покращення навчання, за рекомендаціями Національного агентства з якості вищої освіти та згідно розпорядження № 42 від 15.09.2020р. проведено опитування студентів за анкетною «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти» в системі Лідер.

Навчання за ОПП спрямоване на забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури.

N з/п	Поставлене питання	Студенти 1 курсу, %		Студенти 2 курсу, %		Студенти 3, 4 курсу, %		Усього Студенти 1 – 4 курсів, %	
		так	ні	так	ні	так	ні	так	ні
	Кількість студентів, які прийняли участь в опитуванні	(13) 5 / 40%		(16) 10 / 63%		(32) 22 / 69%		(61) 37 / 61%	
1	Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)?	40	60	80	20	100		74	26
2	Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?	100		50	50	53	47	68	32
3	Чи підтримуєте Ви можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм?	60	40	60	40	84	16	68	32
4	Чи підтримуєте Ви можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм?	60	40	30	70	84	16	58	42
5	Чи здобули Ви професійні компетентності, під час практичної підготовки?	100		90	10	100		97	3
6	Чи згодні Ви з розподілом часу на самостійну роботу?	60	40	80	20	79	21	73	27
7	Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання.	100		90	10	100		97	3
8	Чи маєте Ви уявлення що таке "Академічна свобода"?	80	20	50	50	79	21	70	30
9	Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час проходження дисциплін?	100		90	10	100		97	3
10	Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?	100		90	10	100		97	3
11	Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення у навчанні?	100		90	10	100		97	3
12	Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?	40	60	90	10	100		77	23
13	Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?	40	60	60	40	42	58	47	53
14	Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторним проходженням контрольних заходів?	100		80	20	74	26	85	15
15	Чи знайомі Ви з поняттям академічної	80	20	50	50	79	21	70	30

	доброчесності?								
16	Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?	100		70	30	79	21	83	17
17	Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?	100		80	20	100		94	6
18	Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?	100		100		100		100	
19	Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять	80	20	90	10	95	5	89	11
20	Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять	100		90	10	95	5	95	5
21	Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?	100		80	20	95	5	92	8
22	Чи були Ви залучені до наукової роботи під час освітнього процесу?	40	60	60	40	89	11	63	37
23	Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?	100		80	20	95	5	92	8
24	Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?	40	60	20	80	74	26	45	55
25	Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи?	100		80	20	100		94	6

Результати анкетування обговорювалися на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21 жовтня 2020р. (протокол № 3).

До роботи з покращення навчання за ОПІ «Промислове і цивільне будівництво» залучені всі викладачі кафедри та куратори груп.

За результатами анкетування зрозуміло, що студенти 3 та 4 курсів приймають активну життєву позицію у студентському просторі, більш обізнані щодо можливостей отримання компетентностей та програмних результатів навчання.

Необхідно звернути увагу та провести відповідну роботу щодо:

- можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. Основним інструментом формування такої траєкторії є вибіркові дисципліни. За Законом України «Про вищу освіту», здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (пункт 15 частини першої статті 62). В основі системи вибірових дисциплін має лежати індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти.

- Ознайомити студентів з можливостями Національної кредитної мобільності, яка регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та закладами вищої освіти України. Міжнародна кредитна мобільність можлива за рахунок укладених договорів в рамках програми Erasmus KA1 (Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); Силезський технічний університет (м. Катовіце, Польща).

- Змісту поняття «академічна свобода», який розкритий у пункті 3 частини першої статті 1 Закону України «Про вищу освіту». Ця вимога у контексті підкритерію 4.1 означає, що методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, мають базуватися на принципах свободи слова і

творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (вибір тем рефератів, тем наукової діяльності, дипломних проектів).

- Залучення студентів 1 та 2 курсу до наукової роботи.

- роз'яснення серед студентів і викладачів процедурних аспектів проведення контрольних заходів. Якість відповідних правил і послідовність у їх дотриманні є важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання. Правила проведення контрольних заходів повинні бути чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечувати об'єктивність екзаменаторів, включати процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуватися під час реалізації ОП. Правила щодо об'єктивності екзаменаторів передбачають проведення контрольних заходів в тестовому режимі системи Лідер, можливість повторного проходження контрольних заходів.

- Забезпечення академічної доброчесності, яка є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ДНУЗТ і передбачає такі елементи як політику, стандарти та внутрішню нормативну базу університету; відповідні інформаційно-технологічні засоби.

- залучення студентів на постійній основі до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.