

**Аналіз опитування студентів магістрантів «Освітня програма
«Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти»
28.10.2021р.**

Гарант д.т.н., професор Нетеса М. І.

З метою покращення навчання, за рекомендаціями Національного агентства з якості вищої освіти та згідно розпорядження № 45 від 08.10.2021р. проведено опитування студентів за анкетною «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти» в системі Лідер.

Навчання за ОПП спрямоване на забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури.

N з/п	Поставлене питання	Студенти 1 курсу, %		Студенти 2 курсу, %	
		так	ні	так	ні
	Кількість студентів, які прийняли участь в опитуванні	(8) 8 / 100%		(8) 6 / 75%	
1	Ознайомлений(на) з освітньою програмою (ОП)	100		100	
2	Маю можливість навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією.	100		100	
3	Мені запропонований перелік дисциплін для вибору	100		100	
4	Я ознайомлений(на) з процедурами вибору навчальних дисциплін	100		100	
5	Під час практичної підготовки здобув компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності	100		100	
6	Під час навчання мав можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.	88	12 1 студент	100	
7	Часу на самостійну роботу достатньо.	100		100	
8	Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень.	88	12 1 студент	100	
9	Форми і методи навчання сприяють принципам «Академічної свободи».	88	12 1 студент	100	
10	Інформація про цілі та програмні результати навчання доступна.	100		100	
11	Інформація про критерії оцінювання результатів навчання доступна.	100		100	
12	Контрольні заходи дають змогу оцінити досягнення результатів навчання.	88	12 1 студент	100	
13	Контрольні заходи забезпечують об'єктивність оцінювання.	88	12 1 студент	100	

14	Була необхідність оскарження результатів оцінювання.	50 4 студенти	50	50 3 студенти	50
15	Знайомий(ма) з порядком оскарження результатів оцінювання.	100		100	
16	Знайомий(ма) з поняттям академічної доброчесності.	100		100	
17	Викладачі популяризують принципи академічної доброчесності.	100		100	
18	Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності.	100		100	
19	Задоволений(на) професійною кваліфікацією викладачів.	100		100	
20	Професіонали-практики залучалися до проведення занять.	100		100	
21	Залучення професіоналів-практиків до проведення занять доцільне.	100		100	
22	Навчально-методичного забезпечення для досягнення програмних результатів навчання достатньо	100		100	
23	Під час навчання залучався(лась) до наукової роботи.	100		100	
24	Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання.	100		100	
25	Якість організації навчання (деканат, кафедра) отримання інформації, довідок задовольняє потреби під час навчання.	100		100	
26	Задоволений(на) рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання).	100		100	
27	Задоволений(на) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)	100		83	17 1 студент
28	Залучався(лась) до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.	100		100	
29	Використовую систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи.	100		100	

Результати анкетування обговорювалися на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 11 листопада 2021р. (протокол № 4).

За результатами анкетування зрозуміло, що всі студенти ознайомлені з освітньою програмою «Промислове і цивільне будівництво».

Якість організації навчання (деканат, кафедра), отримання інформації, довідок, індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів, їхня професійна кваліфікація задовольняє потреби студентів під час навчання.

Студентам відомі критерії оцінювання результатів навчання за кожною дисципліною. Контрольні заходи дають змогу оцінити досягнення результатів навчання та забезпечують об'єктивність оцінювання.

Студенти розуміють поняття та дотримуються академічної доброчесності. Викладачі популяризують та дотримуються принципів академічної доброчесності.

Необхідно звернути увагу та провести відповідну роботу щодо:

- викладачам на початку навчання за відповідним курсом надавати інформацію стосовно мети навчальної дисципліни, міждисциплінарним зв'язкам, очікуваним результатам навчання, критеріїв оцінювання результатів навчання та видів діагностування, розподілу робочого часу навчання, змісту дисципліни, методів навчання та методів оцінювання з посиланням на робочу програму дисципліни та силабус.
- продовжити співпрацю з провідними фахівцями будівельної галузі, професіоналів-практиків залучати до проведення занять, проводити виїзні заняття на будівельних майданчиках.
- залучати студентів на постійній основі до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.