

**Аналіз опитування студентів магістрантів «Освітня програма
«Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти»
21.10.2020р.**

Гарант д.т.н., професор Нетеса М. І.

З метою покращення навчання, за рекомендаціями Національного агентства з якості вищої освіти та згідно розпорядження № 42 від 15.09.2020р. проведено опитування студентів за анкетною «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» очима здобувачів вищої освіти» в системі Лідер.

Навчання за ОПП спрямоване на забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури.

N з/п	Поставлене питання	Студенти 2 курсу, %	
		так	ні
		(18) 7 / 40%	
1	Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)?	100	
2	Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?	86	14
3	Чи підтримуєте Ви можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм?	29	71
4	Чи підтримуєте Ви можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм?	86	14
5	Чи здобули Ви професійні компетентності, під час практичної підготовки?	100	
6	Чи згодні Ви з розподілом часу на самостійну роботу?	86	14
7	Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання.	100	
8	Чи маєте Ви уявлення що таке "Академічна свобода"	86	14
9	Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час проходження дисциплін?	100	
10	Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?	100	
11	Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення у навчанні?	100	
12	Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?	100	
13	Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?	29	71
14	Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторним проходженням контрольних заходів?	71	29
15	Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	86	14
16	Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?	86	14
17	Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?	100	
18	Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?	86	14
19	Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять	86	14
20	Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять	100	
21	Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?	86	14
22	Чи були Ви залучені до наукової роботи під час освітнього процесу?	86	14
23	Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?	100	
24	Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?	71	29
25	Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи?	100	

Результати анкетування обговорювалися на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21 жовтня 2020р. (протокол № 3).

Необхідно звернути увагу та провести відповідну роботу щодо:

- можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. Основним інструментом формування такої траєкторії є вибіркові дисципліни. За Законом України «Про вищу освіту», здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (пункт 15 частини першої статті 62). В основі системи вибіркових дисциплін має лежати індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти.

- Ознайомити студентів з можливостями Національної кредитної мобільності, яка регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та закладами вищої освіти України. Міжнародна кредитна мобільність можлива за рахунок укладених договорів в рамках програми Erasmus KA1 (Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); Силезський технічний університет (м. Катовіце, Польща).

- Змісту поняття «академічна свобода», який розкритий у пункті 3 частини першої статті 1 Закону України «Про вищу освіту». Ця вимога у контексті підкритерію 4.1 означає, що методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, мають базуватися на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (вибір тем рефератів, тем наукової діяльності, дипломних проектів).

- залучення студентів на постійній основі до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.