

Звіт
з проведеного анкетування здобувачів вищої освіти «Курс очима студентів»

**ОПП «Промислове і цивільне будівництво»
другого (магістерського) рівня ВО
кафедра «Будівельне виробництво та геодезія»
станом на 16.06.2022р.**

Розглянуто на засіданні кафедри 21.06.2022р. протокол № 13
Гарант професор Нетеса М. І.

В останній тиждень 2 семестру навчання проведене анкетування студентів «Курс (назва, викладач) очима студентів» в системі дистанційного навчання «Лідер». Запропоновано 20 питань, за якими студент надає оцінку як курсу дисципліни, так і викладачу, який цей курс читає:

- 1 Програму дисципліни надано у чіткій і зрозумілій формі
 - 2 План проведення занять подано
 - 3 Критерії оцінки результатів поточного та модульного контролів роз'яснені достатньо
 - 4 Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення
 - 5 Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами
 - 6 Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни
 - 7 Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни
 - 8 Викладач пояснює значення даної дисципліни для майбутньої професії
 - 9 Викладач наводить приклади з реальної практики професійної діяльності
 - 10 Викладач використовує навчально-методичні матеріали у доступній для розуміння формі для виконання різних видів самостійної роботи
 - 11 Запитання під час контрольних заходів відповідають змісту аудиторних занять та самостійної роботи
 - 12 Викладач прозоро, зрозуміло і справедливо оцінює роботу студента
 - 13 Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів
 - 14 Викладач контролює самостійну роботу
 - 15 Викладач зазвичай точно дотримується навчального розкладу (вчасно починає і закінчує заняття)
 - 16 Викладач проявляє повагу до студентів
 - 17 Якість викладання дисципліни задовольняє
 - 18 Можна рекомендувати курс даного викладача іншим студентам
 - 19 Використовую систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи
 - 20 Реагування викладача на запит студентів з навчальних питань є вчасним і достатнім
- Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках

Проведено аналіз анкетування за дисциплінами, які викладають НПП кафедри «Будівельне виробництво та геодезія».

В анкетування взяли участь в середньому 50% студентів 1 курсу магістратури, які навчаються за ОПП «Промислове і цивільне будівництво».

Студенти приймали участь в опитуванні за дисциплінами:

Автоматизація проектування (Нетеса А. М.), опитування пройшли 63% студентів.

Автоматизований розрахунок кошторисів (Нікіфорова Н.А.), опитування пройшли 63% студентів. Відповіді на всі запитання позитивні.

Будівельні конструкції інженерних споруд промислових і цивільних комплексів (Косячевська С.М.), опитування пройшли 63% студентів.

Технологія спеціальних робіт (Нетеса М.І.), опитування пройшли 63% студентів.

Відповіді на всі запитання позитивні.

На всі питання анкети 98% студентів з числа опитуваних надали відповідь «повністю погоджуюсь» або «погоджуюсь», що свідчить про якість викладання дисциплін та задоволеність студентів.

Однак є питання, на які необхідно звернути увагу:

Програму дисципліни надано у чіткій і зрозумілій формі – пояснити студенту зміст робочої програми дисципліни, структуру та розташування в системі Лідер.

Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення – в умовах дистанційного навчання знаходити індивідуальний підхід до студента, розвивати його індивідуальні здібності. Саме на це спрямоване виконання завдань самостійної роботи студента.

Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами.

Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни – надавати посилання в системі Лідер на інтернет-ресурси та інформацію в них, акцентувати увагу студента на нормативні документи та літературу, які викладені в Лідері.

Викладач контролює самостійну роботу – необхідно доносити до студентів методи контролю, в тому числі контроль через дистанційну систему Лідер.

Висновки. Необхідно більш уваги приділяти потребам студента, враховувати їх індивідуальні інтереси, базувати навчання на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Активізувати роботу щодо періодичного зворотного зв'язку від студентів, що є обов'язковим складовим внутрішнього забезпечення якості ОП.

Наповнення дистанційного курсу в системі Лідер повинно бути повним, доступним студенту. На перших заняттях необхідно популяризувати дистанційний курс із детальним описом його структури.