

Звіт
з проведеного анкетування здобувачів вищої освіти «Курс очима студентів»
ОПП «Промислове і цивільне будівництво»
першого (бакалаврського) рівня ВО
кафедра «Будівельне виробництво та геодезія»
станом на 16.06.2022р.

Розглянуто на засіданні кафедри 21.06.2022р. протокол № 13
Гарант доцент Нікіфорова Н. А.

В останній тиждень 2 семестру навчання проведене анкетування студентів «Курс (назва, викладач) очима студентів» в системі дистанційного навчання «Лідер». Запропоновано 20 питань, за якими студент надає оцінку як курсу дисципліни, так і викладачу, який цей курс читає:

- 1 Програму дисципліни надано у чіткій і зрозумілій формі
- 2 План проведення занять подано
- 3 Критерії оцінки результатів поточного та модульного контролів роз'яснені достатньо
- 4 Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення
- 5 Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами
- 6 Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни
- 7 Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни
- 8 Викладач пояснює значення даної дисципліни для майбутньої професії
- 9 Викладач наводить приклади з реальної практики професійної діяльності
- 10 Викладач використовує навчально-методичні матеріали у доступній для розуміння формі для виконання різних видів самостійної роботи
- 11 Запитання під час контрольних заходів відповідають змісту аудиторних занять та самостійної роботи
- 12 Викладач прозоро, зрозуміло і справедливо оцінює роботу студента
- 13 Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів
- 14 Викладач контролює самостійну роботу
- 15 Викладач зазвичай точно дотримується навчального розкладу (вчасно починає і закінчує заняття)
- 16 Викладач проявляє повагу до студентів
- 17 Якість викладання дисципліни задовольняє
- 18 Можна рекомендувати курс даного викладача іншим студентам
- 19 Використовую систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи
- 20 Реагування викладача на запит студентів з навчальних питань є вчасним і достатнім

Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках

Проведено аналіз анкетування за дисциплінами, які викладають НПП кафедри «Будівельне виробництво та геодезія».

В анкетування взяли участь в середньому 50% студентів 1 – 4 курсів, які навчаються за ОПП «Промислове і цивільне будівництво».

Студенти 1 курсу приймали участь в опитуванні за дисциплінами:

Інженерна геодезія (Листопадський А.А.) в опитуванні прийняли участь 50% студентів 1 курсу. Один студент надав від'ємну відповідь на запитання: 1) Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів. В умовах дистанційного навчання необхідно більш уваги приділяти студенту, а тим паче студенту першого курсу, пояснювати умови та результати отримані під час контрольних заходів. Звертати увагу на можливості отримання інформації у системі Лідер та Курсор. 2) виникли складності у 2 студентів з запитанням: Викладач контролює самостійну роботу. Необхідно проводити та пояснювати студентам значення та контроль самостійної роботи через систему Лідер.

Студенти 3 курсу приймали участь в опитуванні за дисциплінами:

Технологія будівельних процесів (Нетеса М. І.), опитування пройшли 43% студентів 3 курсу. Один студент надав від'ємну відповідь на запитання: Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни. Необхідно на протязі всіх занять акцентувати увагу студентів на виставлені посилання в системі Лідер на літературу.

Будівельна техніка (викладач Яковлев С.О.), опитування пройшли 58% студентів 3 курсу - проблемне питання, з яким 2 студенти погоджуються частково: Викладач наводить приклади з реальної практики професійної діяльності. Необхідно звернути увагу при викладанні дисципліни на майбутній професії здобувач ВО.

Студенти 4 курсу приймали участь в опитуванні за дисциплінами:

Технологія будівельного виробництва (Нетеса М.І.), опитування пройшли 42% студентів 4 курсу. Відповіді на всі запитання позитивні.

Організація будівництва (Косячевська С.М.), опитування пройшли 58% студентів 4 курсу. Відповіді на всі запитання позитивні.

Металеві конструкції (Косячевська С.М.), опитування пройшли 58% студентів 4 курсу. Відповіді на всі запитання позитивні.

Економіка будівництва (викладач Нікіфорова Н.А.), опитування пройшли 75% студентів 4 курсу. Відповіді на всі запитання позитивні.

Залізобетонні та кам'яні конструкції (Нетеса А.М.), опитування пройшли 75% студентів 4 курсу. Відповіді на всі запитання позитивні.

Зведення будівель і споруд (Нетеса М.І.), опитування пройшли 92% студентів 4 курсу. Частково погоджуються з питаннями 1 студент: 1) Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами. Необхідно на кожній лекції та практичному занятті акцентувати увагу студента на посилання на викладений наочний матеріал. 2) Викладач контролює самостійну роботу – не впевнена відповідь 1 студента. Необхідно як на початку курсу, так і на кожному занятті пояснювати кількість годин, яка відведена для самостійної роботи, на протязі семестру контролювати виконання завдань самостійної роботи та акцентувати увагу на цьому студента.

Висновки. На всі питання анкети 95% студенти надали відповідь «повністю погоджуюсь» або «погоджуюсь», що свідчить про якість викладання дисциплін та задоволеність студентів.

Аналіз проведеного анкетування показав, що з дистанційними курсами під час дистанційного навчання в системі «Лідер» студенти працюють на 100%, хоча не всі студенти при цьому розуміють, що опрацювання матеріалу дистанційного курсу є, в тому числі, самостійною роботою, яку викладач перевіряє кожного дня. Дистанційне навчання та виконання студентами завдань самостійної роботи проводилось з використанням й інших комунікаційних інтернет-ресурсах, зокрема вайбер, телеграм, електронна пошта.

Враховуючи можливі проблеми із якістю інтернет-зв'язку, як додаток до дистанційних курсів всім студентам надані матеріали для самонавчання у форматі doc, якими вони і користувалися впродовж 2 семестру.

Модульні контролі студенти проходять у формі тестування в системі Лідер, де відразу відображається результат з вказівками вірної та невірної відповіді тестування.

Для студентів першого курсу необхідно на постійній основі обговорювати аспекти освітньої програми, структурність у контексті загального часу навчання, логічну послідовність вивчення дисциплін, їх значення для подальшого навчання та професійної підготовки, набуття відповідних компетентностей для успішного працевлаштування.

Активізувати роботу щодо періодичного зворотного зв'язку від студентів, що є обов'язковим складовим внутрішнього забезпечення якості ОП.

Інформувати здобувачів ВО про освітній процес. Більш уваги приділяти потребам студента, враховувати їх індивідуальні інтереси, базувати навчання на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Наповнення дистанційного курсу в системі Лідер повинно бути повним, доступним студенту. На перших заняттях необхідно популяризувати дистанційний курс із детальним описом його структури.