

## Якості освіти ДІТу довіряють у Канаді

Після закінчення університету зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» я твердо вирішила, що хочу розвиватись далі та удосконалити набуті знання. Тому зупинила свій вибір на Канаді, а саме на програмі в коледжі, яка має назву Construction Management for Internationally Educated Professionals та спрямована на людей, котрі вже мають досвід навчання та роботи в будівельній індустрії.

Контраст в організації навчання був надзвичайно різкий:

- 1) Технічне обладнання бібліотек виконане на найвищому рівні:
  - бібліотеки оснащені комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням;
  - уся література може бути знайдена як у книжковому так і в електронному форматі;
  - кожен студент може мати доступ до бібліотеки з будь-якого куточку світу, все що потрібно – це номер студентського квитка та пароль;
  - якщо потрібний MacBook для лекцій, а студент його не має – не проблема, можна взяти в бібліотеці, як книжку;
  - працівники в бібліотеці – це студенти коледжу, які працюють не повний робочий день, а залежно від розкладу занять;
  - у приміщенні бібліотеки є окремі кімнати з великими екранами, де студенти можуть працювати групами;
  - принтер будь якого виду для друкування будь якого розміру паперу теж може бути знайдений в бібліотеці і все, що потрібно для студента, це покласти гроші на рахунок студентського квитка;
  - робочі години бібліотеки встановлені так, що студенти можуть навчатись, починаючи з 8 і аж до 11 вечора.
- 2) Будь-яка лабораторія оснащена таким чином, щоб студенти виконували роботи максимально наближені до реальних умов. Під час лабораторних занять студенти завжди поділені на групи не більше 5 чоловік і кожен забезпечений всім необхідним.
- 3) Час однієї пари 3 години. Зазвичай заняття поділене на тест/презентацію/практичну роботу. Кожне заняття починається з тесту за темою попередньої лекції. Також перед кожним заняттям викладач задає список літератури та тему наступного заняття, щоб студент міг ознайомитись та підготуватись. Викладач презентує новий матеріал використовуючи Power Point, презентацію, а також видає роздрукований файл для кожного студента з місцем для нотаток. Після презентації йде практична частина заняття.
- 4) Кожен студент має свій профіль на веб-сайті коледжу, де може:
  - переглянути перелік предметів (дисциплін);
  - переглянути план занять на семестр для кожного предмету;
  - переглянути список літератури на семестр для кожного предмету;
  - переглянути свої оцінки;
  - переглянути контактну інформацію кожного викладача (e-mail, номер телефону, номер кабінету де можна знайти викладача в коледжі та його робочі години);
  - здати проект/курсову/контрольну роботу, що була задана для виконання вдома, для перевірки викладачеві, а викладач перевіривши та поставивши свої нотатки може відправити назад студенту перевірену роботу, використовуючи такий же профіль.Таким чином використання такого профілю максимально економить час для викладачів та студентів і знижує затрати на друкування
- 5) Викладачі коледжу – перш за все люди не зі вченими ступенями, а з багаторічним досвідом роботи. Більшість з них працюють в коледжі на 0,5 ставки та продовжують свою роботу в компаніях. Викладачі – це люди дуже високих позицій з найбільших та найуспішніших компаній країни. Таким чином студент отримує максимальну кількість практичних знань, які необхідні для сучасного будівництва.
- 6) Спілкування з такими викладачами дає можливість студентам налагодити хороші зв'язки з певними компаніями і це сприяє швидкому та успішному працевлаштуванню по закінченню коледжу.

7) Навчальна програма включає також предмети, які спрямовані на розвиток комунікаційних здібностей студента, адже основа будь-якого бізнесу це вперш за все вміння комунікувати з людьми. Також у програмі передбачені предмети, які спрямовані на самопізнання студента та на розвиток вміння «продати» себе за максимальну вартість на ринку праці. Таким чином, студент по закінченню коледжу знає, що найкраще для нього, вміє поводити себе з людьми та вміє себе презентувати.

8) Уже з першого курсу навчання, коледж турбується за майбутнє працевлаштування студентів, тому в коледжі є центр кар'єрного розвитку, де професіональні рекрутори та HR працівники допомагають у підготовці резюме cover letter та інтерв'ю.

9) Також в коледжі є відділ, який займається налагодженням зв'язків з компаніями для майбутнього працевлаштування студентів, один раз на рік проходить ярмарок праці, де компанії презентують свої роботи та налагоджують зв'язки зі студентами для подальшої співпраці, а студенти в свою чергу отримують можливість ознайомитись з ринком праці та дізнатись, що компанії шукають в першу чергу в потенційному працівникові.

Хоча й коледжі на стільки добре розвинені та оснащені, такої підготовки як в ДНУЗТ їм не досягти, адже на мою думку, ДНУЗТ спрямований перш за все на розвиток дисципліни та стійкості студента, вміння працювати незалежно та в короткі часові терміни, працює над вмінням студента відстояти свою думку та йти до кінця не опускаючи руки. Університет спрямований на побудову міцного фундаменту для життя, який допоможе досягти успіху у будь-якій сфері.

Після закінчення ДНУЗТ, я зрозуміла, що процес навчання був настільки складний, що будь-які завдання для мене більше не є складністю, і я вважаю, що це варте того, щоб спробувати.

У Канаді я подала необхідні документи і диплом магістра ДНУЗТ, з переліком дисциплін, які я вивчала, був нострифікований.

Best Regards,  
Mariia Prokopiv  
Toronto, Canada

Прокопів Марія Юріївна випуск 2014 ПЦБ