

Протокол №6
засідання кафедри «Транспортна інфраструктура»
Українського державного університету науки і технологій
від 28.12.2022 р.

Присутні (он-лайн): Тютюкін О. Л. (головуючий), Гусак М. А. (секретар), Андрєєв В. С., Арбузов М. А., Байдак С. Ю., Дубінчик О. І., Ключник С. В., Купрій В. П., Курган Д. М., Курган М. Б., Лужицький О. Ф., Маркуль Р. В., Мірошник В. А., Овчинников П. А., Патласов О. М., Петренко В. Д., Савицький В. В., Хмелевська Н. П.

Присутні всього: 18 осіб (засідання проводилося он-лайн в зв'язку із воєнним станом).

Запрошені: полковник Горбатюк Ю. М.

Порядок денний:

1. Про аналіз результатів опитування «Курс дисципліни очима студентів» у СДН «Лідер». Доп. НПП кафедри «Транспортна інфраструктура».

2. Про результати держбюджетної науково-дослідної роботи, що виконувалась за рахунок витрат часу другої половини робочого дня. Доп. керівник НДР, зав. каф. Тютюкін О. Л.

3. Про підсумки стажування науково-педагогічних працівників кафедри «Транспортна інфраструктура». Доп. зав. каф. Тютюкін О. Л.

4. Про моніторинг, зміни та доповнення до освітньо-професійних програм. Доп. гаранті Горбатюк Ю. М., Маркуль Р. В., Байдак С. Ю.

1. Про аналіз результатів опитування «Курс дисципліни очима студентів» у СДН «Лідер».

СЛУХАЛИ: 1) зав. каф., професора **Тютюкіна О. Л.**, який проінформував присутніх про те, що згідно з Розпорядженням директора ННІ ДІТ № 13 від 07.12.2022 р. було проведено опитування «Курс дисципліни очима студентів» у СДН «Лідер». Аналіз свідчить про те, що Тютюкін О. Л. в поточному семестрі читав лекції і проводив практичні заняття на 4 курсі (ОС «бакалавр») і 1 курсі (ОС «магістр», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Мости і транспортні тунелі») ННЦ «Мости і тунелі» наступних дисциплін: 1. «Тунелі і метрополітени (частина III)» (4 курс, бакалавр), 2. «Основи дослідницької діяльності» (1 курс, магістр), 3. «Механіка гірських порід та підземних споруд» (1 курс, магістр). Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Тунелі і метрополітени (частина III)**» середній бал по опитуванню – **4,26**, прийняло участь в опитуванні 12 студентів з 16 (66,7 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 2,75. Аналіз опитування курсу свідчить про достатньо високу оцінку курсу, але й показує, що слід підсилити увагу до відвідування студентів.

По курсу «**Основи дослідницької діяльності**» середній бал по опитуванню – **4,91**, прийняло участь в опитуванні 4 студенти з 5 (80,0 %). Питання, які отримали

найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,75. Аналіз опитування курсу свідчить про високу оцінку курсу в комплексі, але й показує, що слід підсилити увагу до відвідування студентів.

По курсу «**Механіка гірських порід та підземних споруд**» середній бал по опитуванню – **4,98**, прийняло участь в опитуванні 2 студентів з 2 (100 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 4,5. Аналіз опитування курсу свідчить про достатньо високу оцінку курсу в комплексі, але й показує, що слід підсилити увагу до відвідування студентів;

2) професора **Петренка В. Д.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції і проводив практичні заняття на 1 і 2 курсах (ОС «магістр», ОПП «Мости і транспортні тунелі») ННЦ «Мости і тунелі» наступних дисциплін: 1. «Системний аналіз мостових і тунельних споруд» (1 курс, магістр), 2. «Надійність та довговічність мостових і тунельних споруд» (1 курс, магістр), 3. «Щити та щитові комплекси та машини тунельного виробництва» (2 курс, магістр). Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Системний аналіз мостових і тунельних споруд**» середній бал по опитуванню – **4,82**, прийняло участь в опитуванні 5 студентів з 5 (100 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 4,0. Аналіз опитування курсу свідчить про високу оцінку курсу в комплексі, але й показує, що треба підсилити увагу до відвідування студентів.

По курсу «**Надійність та довговічність мостових і тунельних споруд**» середній бал по опитуванню – **4,66**, прийняло участь в опитуванні 5 студентів з 5 (100 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 18 «Використовую систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи» – 4,0; № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,8. Аналіз опитування курсу свідчить про високу оцінку курсу в комплексі, але й показує, що слід більше уваги приділити просуванню СДН «Лідер», а також підсилити увагу до відвідування студентів.

По курсу «**Щити та щитові комплекси та машини тунельного виробництва**» середній бал по опитуванню – **4,20**, прийняло участь в опитуванні 3 студентів з 4 (75 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 3 «Критерії оцінки результатів поточного та модульного контролів роз'яснені достатньо» – 4,33; № 4 «Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення» – 4,0; № 8 «Викладач наводить приклади з реальної практики професійної діяльності» – 3,67; № 11 «Викладач прозоро, зрозуміло і справедливо оцінює роботу студента» – 3,67; № 17 «Можна рекомендувати курс даного викладача іншим студентам» – 3,67; № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,67 (одна особа підійшла до анкетування несумлінно та не надала відповіді на питання, що зменшує оцінку). Аналіз опитування курсу свідчить про достатньо високу оцінку курсу в комплексі;

3) професора **Кургана М. Б.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції на 4 курсі ННЦ «ОБД» і «Мости й тунелі» і на 1

курсі магістратури ННЦ «ОБЗ» наступних дисциплін: 1. Проектування залізниць; 2. Інтеграція залізничного транспорту в європейську транспортну систему; 3. Сучасні методи зйомки та розрахунку плану залізничної колії; 4. Проектування реконструкції залізниць; 5. Вишукування мостових переходів і тунельних пересічень; 6. Будівництво автомобільних доріг та аеродромів; 7. Матеріально-технічне забезпечення дорожнього будівництва. Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Проектування залізниць**» середній бал по опитуванню – **4,61**, прийняло участь в опитуванні 13 студентів з 25 (52 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 13 «Викладач контролює самостійну роботу» – 4,31.

По курсу «**Інтеграція залізничного транспорту в європейську транспортну систему**» середній бал по опитуванню – **4,55**, прийняло участь в опитуванні 5 студентів з 5 (100 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 4 «Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення» – 3,80. За темою курсу підготовлено дві монографії, матеріали яких доводяться до студентів. Як правило, студенти за результатами досліджень на практичних заняттях роблять доповіді і проводиться обговорення результатів в аудиторії. Перехід до дистанційної форми навчання в даному випадку не стимулює до активності студентів.

По курсу «**Сучасні методи зйомки та розрахунку плану залізничної колії**» середній бал по опитуванню – **4,71**, прийняло участь в опитуванні 4 студента з 5 (80 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав таку частину занять у відсотках» – 4,00. В минулих роках за узгодженням із службою колії студенти виконували зйомку залізничних кривих на ділянці дистанції колії ПЧ8, що і дисциплінувало (явка обов'язкова) і підвищувало зацікавленість до дисципліни. Із-за військового положення в країні в поточному році такі роботи не виконувалися.

По курсу «**Проектування реконструкції залізниць**» середній бал по опитуванню – **4,71**, прийняло участь в опитуванні 3 студенти з 5 (60 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 17 «Можна рекомендувати курс даного викладача іншим студентам» – 4,33.

По курсу «**Вишукування мостових переходів і тунельних пересічень**» середній бал по опитуванню – **4,62**, прийняло участь в опитуванні 9 студенти з 16 (56,3 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 4 «Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення» – 4,33.

По курсу «**Будівництво автомобільних доріг та аеродромів**» середній бал по опитуванню – **4,58**, прийняло участь в опитуванні 9 студенти з 16 (56,3 %). Чотири питання отримали найменшу оцінку: № 9 «Викладач використовує навчально-методичний матеріал у доступній формі для виконання самостійної роботи», № 12 «Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів», № 15 «Викладач проявляє повагу до студентів», № 19 «Реагування викладача на запит студентів з навчальних питань є вчасним і достатнім», але оцінка є достатньо високою – 4,44.

По курсу «**Матеріально-технічне забезпечення дорожнього будівництва**»

середній бал по опитуванню – **4,66**, прийняло участь в опитуванні 7 студенти з 10 (70 %). Вісім питань отримали найменшу оцінку, але оцінка є достатньо високою – 4,57;

4) професора **Кургана Д. М.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції та проводив практичні заняття на 4-му курсі (ОС «бакалавр») ННЦ «МТ» з дисципліни «Залізнична колія», на 2-му курсі (ОС «магістр») ННЦ «ОБД» з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в будівництві та колійному господарстві», на 1-му курсі (ОС «магістр») ННЦ «ОБД» з дисципліни «Основи наукових досліджень та інноваційної діяльності», читав лекції на 2-му курсі (ОС «бакалавр») ННЦ «ОБД» з дисципліни «Безпека руху та ПТЕ залізниць». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Залізнична колія**» середній бал по опитуванню – **4,18**, прийняло участь в опитуванні 9 студентів з 16 (56 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 3 «Критерії оцінки результатів поточного та модульного контролів роз'яснені достатньо» та № 13 «Викладач контролює самостійну роботу» – 3,89. Загальна оцінка курсу достатньо висока, але слід покращити доведення до студентів роз'яснення критеріїв оцінювання результатів та більше контролювати самостійну роботу.

По курсу «**Сучасні інформаційні технології в будівництві та колійному господарстві**» середній бал по опитуванню – **4,68**, прийняло участь в опитуванні 2 студента з 4 (50 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,5. Загальна оцінка курсу достатньо висока, але, в тому числі з об'єктивних причин, не всі студенти регулярно відвідували заняття.

По курсу «**Основи наукових досліджень та інноваційної діяльності**» середній бал по опитуванню – **4,85**, прийняло участь в опитуванні 6 студентів з 11 (55 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 17 «Можна рекомендувати курс даного викладача іншим студентам» – 4,0. Загальна оцінка курсу достатньо висока, навіть найменша оцінка, яку отримало одне з питань (4 бали) не є низькою.

По курсу «**Безпека руху та ПТЕ залізниць**» середній бал по опитуванню – **4,57**, прийняло участь в опитуванні 10 студентів з 18 (56 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 5 «Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами» – 4,2. Загальна оцінка курсу достатньо висока, але слід розширити використання графічного та мультимедійного супроводу матеріалів курсу;

5) доцента **Ключника С. В.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції (проводив практичні/лабораторні заняття) на 3 курсі ННЦ наступної дисципліни: «Проектування мостів (дерев'яні мости)». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР». По курсу «Проектування мостів (дерев'яні мости)» середній бал по опитуванню – **4,62**. Прийняло участь в опитуванні 14 студентів з 16 (87,5 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 16 «Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та

додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни» – 3,95;

б) доцента **Гусак М. А.**, яка проінформувала присутніх про те, що в поточному семестрі читала лекції і проводила практичні заняття на III курсі ННЦ «ОБД» наступних дисциплін: «Технологія та механізація залізничного будівництва», на IV курсі «Штучні споруди на дорогах», «Метрологія, стандартизація та сертифікація», на IV курсі ННЦ «МТ» – «Вишукування мостових переходів та тунельних пересічень». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Технологія та механізація залізничного будівництва**» середній бал по опитуванню – **4,91**, прийняло участь в опитуванні 8 студентів з 17 (47 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 2 «План проведення занять подано» та №5 «Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами» – 4,75. Отримані результати свідчать, про необхідність застосування більшої кількості наочних матеріалів, особливо відеофрагментів, які б дали змогу більш ясно уявити принцип роботи будівельних машин.

По курсу «**Штучні споруди на дорогах**» середній бал по опитуванню – **4,75**, прийняло участь в опитуванні 2 студентів з 3 (67 %). Відповіді розподілились таким чином, що приблизно половина питань отримала 5 балів, а інша – 4,5 бали. Такі дані не дають можливості зосередитись на покращенні конкретних питань. Крім цього те, що в опитуванні брали участь тільки два студента значно знижує достовірність результатів.

По курсу «**Метрологія, стандартизація та сертифікація**» середній бал по опитуванню – **4,4**, прийняло участь в опитуванні 2 студентів з 3 (67 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: № 4 «Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення» – 2. Проаналізувавши це питання, було відмічено, що на нього відповів один студент при цьому поставивши 4 бали, тому оцінка в 2 бали не є коректною.

По курсу «**Вишукування мостових переходів та тунельних пересічень**» середній бал по опитуванню – **4,51**, прийняло участь в опитуванні 4 студентів з 17 (24 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: № 10 «Запитання під час контрольних заходів відповідають змісту аудиторних занять та самостійної роботи» – 2,75. Як і в попередньому курсі один студент не надав відповідь, тому достовірність балів трохи зменшується. Але з мого боку необхідно в будь-якому разі приділити цим питанням більше уваги;

7) доцента **Купрія В. П.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції (проводив практичні/лабораторні заняття) на III курсі ННЦ «Мости і тунелі» наступних дисциплін: Тунелі і метрополітени, Управління, організація, планування тунельним будівництвом. Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Тунелі і метрополітени**» середній бал по опитуванню – **4, 68**, прийняло участь в опитуванні 12 студентів з 17 (71 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: № 12 «Викладач зазвичай коментує результати контрольних

заходів» – 4,5, № 13. «Викладач контролює самостійну роботу» – 4,51. У порівнянні з минулим опитуванням по цьому курсу середній бал по опитуванню зріс, у минулому році був 4,5. Понижений бал за питання № 13 пов'язаний з дистанційною формою навчання, а відповідь на питання № 12 потребує у наступному семестрі приділити більше уваги результатам модульного контролю і їх обговоренню з коментування помилок, які були допущені студентами.

По курсу «**Управління, організація, планування тунельним будівництвом**» опитування не проводилось, у зв'язку малочисельності групи, у групі 2 студента;

8) доцента **Дубінчик О. І.**, яка проінформувала присутніх про те, що В поточному семестрі читала лекції, проводила лабораторні заняття по дисциплінах: 1. «Механіка ґрунтів» (лекції, РГР) на III курсі ННЦ МТ; 2. «Механіка ґрунтів та основи геотехніки» (лекції, лабораторні заняття) на III курсі факультету ПЦБ; 3. «Інженерна геологія» (лекції) на II курсі ННЦ ОБД; 4. «Ґрунтознавство та механіка ґрунтів» (лекції, лабораторні заняття) на II курсі ДА; 5. «Ландшафтний дизайн та основи геотехніки» (лекції, лабораторні заняття) на II курсі ЕО; 6. «Єврокоди в мосто- і тунелебудівництві» (лекції) на I курсі магістратури ННЦ МТ. Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Механіка ґрунтів**» (групи МТ2011, МТ2012) середній бал по опитуванню – **4,59**, прийняло участь в опитуванні 13 студентів із 16 (81,3%). Питання, які отримали найменшу оцінку: №13 «Викладач контролює самостійну роботу» – 4,08. Я не розумію, чому це питання отримало найменшу кількість балів. Протягом першої половини семестру постійно контролювався хід виконання РГР, проводились консультації для всіх бажаючих в аудиторії, також перевірялось виконання РГР в електронному вигляді через спілкування по електронній пошті. На початку кожної лекції протягом семестру обговорювались всі питання, які виникали у здобувачів освіти по даній дисципліні. Питання № 18 «Використовую систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи» – 4,23. На мою думку, слухачі курсу не відповідально віднесли до анкети. В «Лідері» практично всі здобувачі пропрацювали всі лекції, пройшли тести після лекцій. На мою думку, це і є самостійна робота при підготовці до здачі МК;

По курсу «**Механіка ґрунтів та основи геотехніки**» (групи ПБ2011, ПБ2012) середній бал по опитуванню – **4,66**, прийняло участь в опитуванні 11 студентів із 19 (57,9 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: №6 «Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни» – 4,09. Зверну увагу на це зауваження. В виставленій новій робочій програмі в «Лідері» оновлено список основної і додаткової навчально-методичної літератури, а також приведено інформаційні ресурси. Буду більше часу приділяти цьому питанню на лекціях і лабораторних заняттях;

По курсу «**Інженерна геологія**» (групи КГ2111, КГ2112, КГ 2113) середній бал по опитуванню – **4,59**, прийняло участь в опитуванні 12 студентів із 18 (66,7 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: №9 «Викладач використовує

навчально-методичні матеріали у доступній для розуміння формі для виконання різних видів самостійної роботи» – 4,25. В цих групах я читала тільки лекції, тому у студентів склалось таке враження. Буду більше звертати на це увагу при проведенні лекційних занять;

По курсу «**Ґрунтознавство та механіка ґрунтів**» (група ДА2011) середній бал по опитуванню – **4,4**, прийняло участь в опитуванні 1 студент із 2 (50 %). Відповіді становлять або 5, або 4 бали. Робити висновки по одному студенту недоцільно.

По курсу «**Ландшафтний дизайн та основи ґрунтознавства**» (група ЕО2111) середній бал по опитуванню – **4,23**, прийняло участь в опитуванні 4 студента із 8 (50 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: №12: «Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів» – 2,75. В зв'язку з перебоями зв'язку, не всі студенти приймали участь в обговоренні результатів контрольних заходів. Зазвичай я довожу результати поточних і модульних контролів до студентів через он-лайн і мобільний зв'язок. Зверну на це більше уваги;

По курсу «**Механіка ґрунтів**» група ВВ2011 – 1 студент, зв'язку немає. Причина невідома. Анкета не пройдена.

По курсу «**Єврокоди в мосто- і тунелебудівництві**» (груп МТ2221, МТ2222) середній бал по опитуванню – **4,98**, прийняло участь в опитуванні 2 магістра із 5 (40 %). В зв'язку з переривчастим зв'язком (військовий стан) не всі магістри мають можливість зайти в СДН «Лідер»;

9) доцента **Байдака С. Ю.**, який проінформував присутніх про те, що в проводив заняття для студентів ННЦ «Організація будівництва та експлуатації доріг» з наступних дисциплін: 1. Загальний курс залізниць (1 курс, лекції та практичні заняття); 2. Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання (4 курс, лекції та практичні заняття); 3. Організація та планування виробництва (4 курс, лекції та практичні заняття); 4. Організація та планування будівництва і експлуатації доріг (4 курс, лекції та практичні заняття). Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Загальний курс залізниць**» середній бал по опитуванню – 4,41, прийняло участь в опитуванні 5 студентів з 16 (31%). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 7, 8. Необхідно включити до курсу лекцій та практичних занять розділи (матеріал), що безпосередньо пов'язує дану дисципліну з професійною діяльністю за спеціальністю. Необхідно приділити більше уваги ознайомленню студентів з необхідністю та важливістю участі в опитуваннях.

По курсу «**Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання**» середній бал по опитуванню – 4,58, прийняло участь в опитуванні 6 студентів з 25 (24%). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 4, 8. Необхідно включити до курсу лекцій та практичних занять розділи (матеріал), що безпосередньо пов'язує дану дисципліну з професійною діяльністю за спеціальністю.

По курсу «**Організація та планування виробництва**» середній бал по опитуванню – 4,6, прийняло участь в опитуванні 12 студентів з 25 (48%). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 14, 20.

По курсу «**Організація та планування будівництва і експлуатації доріг**»

середній бал по опитуванню – 4,78, прийняло участь в опитуванні 3 студенти з 3 (100 %). Питання, які отримали найменшу оцінку: № 6. Необхідно розширити перелік джерел, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни;

11) доцента **Арбузова М. А.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції та проводив практичні заняття на 5 курсі ННЦ «ОБД» наступних дисциплін: «Конструкції стрілочних переводів в особливих умовах» і «Управління колійним господарством». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Конструкції стрілочних переводів в особливих умовах**» середній бал по опитуванню – **4,63**, прийняло участь в опитуванні 5 студентів з 5 (100 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,6. Проблема відвідування занять часто пов'язана з наявністю Інтернету, електроенергії, частоти повітряних тривог.

По курсу «**Управління колійним господарством**» середній бал по опитуванню – **4,63**, прийняло участь в опитуванні 4 студентів з 5 (80 %). Питання, яке отримало найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,5. Проблема відвідування занять часто пов'язана з наявністю Інтернету, електроенергії, частоти повітряних тривог.

10) старшого викладача **Мірошника В. А.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції та проводив практичні заняття на III курсі ННЦ «Мости і тунелі» по дисципліні «Будова та експлуатація штучних споруд». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Будова та експлуатація штучних споруд**» середній бал по опитуванню – 4,69, прийняло участь в опитуванні 17 студентів з 27 (63 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 17 «Можна рекомендувати курс даного викладача іншим студентам» – 4,29. Питання №17 отримало найнижчу оцінку тому, що не всі студенти дали на нього відповідь. Провівши аналіз опитування, низькі бали отримують питання які стосуються роз'яснення матеріалу для самостійної роботи студентів;

11) старшого викладача **Овчинникова П. А.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції (проводив практичні/лабораторні заняття) на IV курсі ОКР «бакалавр» ННЦ «Мости і тунелі» наступних дисциплін: «Проектування мостів. Металеві мости», «Будівництво мостів». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Проектування мостів. Металеві мости**» середній бал по опитуванню – **4,11**, прийняло участь в опитуванні 10 студентів з 16 (62,5 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – **3,5**. Оскільки з більшості питань відповіді задовільні, подальшу роботу варто виконувати згідно попередньому плану з деяким коригуванням щодо пунктів, по яких є індивідуальні оцінки, нижчі за «4». Варто зазначити, що при збільшенні вибірки, оцінка за найгірше питання («Відвідав(ла) таку частину

занять у відсотках») буде зменшуватись.

По курсу «**Будівництво мостів**» середній бал по опитуванню – **3,86**, прийняло участь в опитуванні 9 студентів з 16 (56,3 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – **3,2**. Середній бал статистично зменшено через вплив «шкідливих» відповідей (2 на всі питання). В іншому ж відповіді задовільні, що передбачає подальше рівномірне покращення курсу і методів його викладання, починаючи з пунктів, що мають найнижчі середні або індивідуальні оцінки;

12) старшого викладача **Лужицького О. Ф.**, який проінформував присутніх про те, що в поточному семестрі читав лекції (проводив практичні/лабораторні заняття) на 3, 4 (бакалаврат) та 1 та 2-ому курсах (магістратура) ННЦ «ОБД» наступних дисциплін: «Проектування капітального ремонту і реконструкції автомобільних доріг (частина 1, бакалаврат)», «Проектування капітального ремонту і реконструкції автомобільних доріг (частина 2, магістратура)», «Проектування автомобільних доріг та аеродромів (частина 1)», «Проектування автомобільних доріг та аеродромів (частина 3)», «Контроль якості автодоріг та аеродромів», «Системи автоматизованого проектування в дорожньому будівництві», «Будівництво автомобільних доріг та аеродромів (частина 2)»; на 2 курсі факультету «Управління процесами перевезень»: «Улаштування та експлуатація автомобільних доріг». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom та з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «ЛІДЕР».

По курсу «**Проектування капітального ремонту і реконструкції автомобільних доріг**» (частина 1, бакалаврат) середній бал по опитуванню – **4,7**, прийняло участь в опитуванні 2 студентів з 3 (67 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 13 «Викладач контролює самостійну роботу» – 3,5. Курс отримав високу оцінку, але необхідно допрацювати в частині контролю самостійної роботи студентів.

По курсу «**Проектування капітального ремонту і реконструкції автомобільних доріг (частина 2, магістратура)**» середній бал по опитуванню – **4,75**, прийняло участь в опитуванні 8 студентів з 13 (62 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 5 «Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами» – 4,5. Курс отримав високу оцінку, але необхідно допрацювати в частині наповнення курсу графікою, мультимедіа, відео або аудіо фрагментами.

По курсу «**Проектування автомобільних доріг та аеродромів (частина 1)**» середній бал по опитуванню – **4,35**, прийняло участь в опитуванні 1 студент з 2 (50 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: №12 «Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів» – 4,0. Курс отримав оцінку вище середнього, але необхідно допрацювати в частині коментування результатів контрольних заходів.

По курсу «**Проектування автомобільних доріг та аеродромів (частина 3)**» середній бал по опитуванню – **4,75**, прийняло участь в опитуванні 3 студентів з 3 (100 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 13 «Викладач контролює самостійну роботу» – 4,33. Курс отримав високу оцінку, але необхідно

допрацювати в частині контролю самостійної роботи студентів.

По курсу **«Контроль якості автодоріг та аеродромів»** середній бал по опитуванню – **4,71**, прийняло участь в опитуванні 8 студентів з 13 (62 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 6 «Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни» – 4,375. Курс отримав середню оцінку, але необхідно допрацювати в частині наповнення матеріалами друкованих та Інтернет джерел, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни.

По курсу **«Системи автоматизованого проектування в дорожньому будівництві»** середній бал по опитуванню – **4,42**, прийняло участь в опитуванні 8 студентів з 13 (62 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 16 «Якість викладання дисципліни задовольняє» – 4,00. Курс отримав оцінку вище середньої, але необхідно допрацювати в частині викладання дисципліни.

По курсу **«Будівництво автомобільних доріг та аеродромів (частина 2)»** середній бал по опитуванню – **4,7**, прийняло участь в опитуванні 7 студентів з 16 (44 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 12 «Викладач зазвичай коментує результати контрольних заходів» – 4,00. Курс отримав високу оцінку, але необхідно допрацювати в частині коментування результатів контрольних заходів.

По курсу **«Улаштування та експлуатація автомобільних доріг»** середній бал по опитуванню – **4,52**, прийняло участь в опитуванні 7 студентів з 20 (35 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 6 «Викладач пропонує друковані та Інтернет джерела, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни» – 4,00. Курс отримав оцінку вище середньої, але необхідно допрацювати в частині наповнення матеріалами друкованих та Інтернет джерел, які містять основну та додаткову навчально-методичну інформацію з дисципліни.

13) асистентки **Хмелевської Н. П.**, яка проінформувала присутніх про те, що поточному семестрі проводила практичні заняття) на IV курсі (бакалаврат) та I курсі (магістратура) ННЦ «ОБД» наступних дисциплін: 1. «Проектування залізниць». 2. «Інтеграція залізничного транспорту в європейську транспортну систему». 3. «Сучасні методи зйомки та розрахунку плану залізничної колії». 4. «Проектування реконструкції залізниць». 5. «Матеріально-технічне забезпечення дорожнього будівництва». Заняття проводились дистанційно: он-лайн в програмі Zoom з використанням дистанційних курсів дисциплін в СДН «MOODLE».

По курсу **«Проектування залізниць»** середній бал по опитуванню – **4,7**, прийняло участь в опитуванні 14 студентів з 25 (56 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 4 «Викладач подає матеріал у цікавій манері, стимулює активність студентів до творчого мислення» – 4,5. Перехід до дистанційної форми навчання в даному випадку не стимулює до активності студентів.

По курсу **«Інтеграція залізничного транспорту в європейську транспортну систему»** середній бал по опитуванню – **4,5**, прийняло участь в опитуванні 4 студентів з 5 (80 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках» – 3,5. У зв'язку з військовим положенням в країні та відключення електропостачання не всі студенти могли

бути присутні на заняттях за розкладом, тому були призначенні додаткові заняття для виконання практичних занять.

По курсу «Сучасні методи зйомки та розрахунку плану залізничної колії» середній бал по опитуванню – **4,8**, прийняло участь в опитуванні 4 студента з 5 (80 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав таку частину занять у відсотках» – 3,8. У зв'язку з військовим положенням в країні та відключення електропостачання, не всі студенти могли бути присутні на заняттях за розкладом, тому були призначенні додаткові заняття для виконання практичних занять.

По курсу «Проектування реконструкції залізниць» середній бал по опитуванню – **4,8**, прийняло участь в опитуванні 3 студенти з 5 (60 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав таку частину занять у відсотках» – 3,7. У зв'язку з військовим положенням в країні та відключення електропостачання не всі студенти могли бути присутні на заняттях за розкладом, тому були призначенні додаткові заняття для виконання практичних занять.

По курсу «Матеріально-технічне забезпечення дорожнього будівництва» середній бал по опитуванню – **4,7**, прийняло участь в опитуванні 9 студенти з 10 (90 %). Питання, яке отримали найменшу оцінку: № 20 «Відвідав таку частину занять у відсотках» – 4,4. У зв'язку з військовим положенням в країні та відключення електропостачання не всі студенти могли бути присутні на заняттях за розкладом, тому були призначенні додаткові заняття для виконання практичних занять.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: затвердити результати аналізу опитування «Курс дисципліни очима студентів» у СДН «Лідер» відповідно Розпорядженню директора ННІ ДІТ № 13 від 07.12.2022 р. Відповідно до отриманих даних аналізу слід підсилити такі напрямки подальшого удосконалення курсів дисциплін: приділити більше уваги результатам модульного контролю і їх обговоренню з коментування помилок, які були допущені студентами; контролювати відвідування студентів; підкріпляти аудиторні заняття графікою, мультимедіа, відео- або аудіофрагментами; більше уваги приділити просуванню СДН «Лідер»; покращити доведення до студентів роз'яснення критеріїв оцінювання результатів та більше контролювати самостійну роботу.

2. Про результати держбюджетної науково-дослідної роботи, що виконувалась за рахунок витрат часу другої половини робочого дня.

СЛУХАЛИ: керівника держбюджетної науково-дослідної роботи, що виконувалася за рахунок витрат часу другої половини робочого дня професора Тютькіна О. Л. про результати її виконання.

Науково-дослідна робота «Теоретико-практичні основи визначення напружено-деформованого стану в оправах підземних конструкцій

метрополітенів» (№ ДР 0121U108031) (науковий керівник – професор Тютькін О. Л., відповідальний виконавець – доцент Купрій В. П.) спрямована на розробку теоретико-практичних основ визначення напружено-деформованого стану в оправах підземних конструкцій метрополітенів, зокрема шахтних стволів, ескалаторного тунелю та горизонтальної виробки (перегінного тунелю).

В рамках роботи розроблені основи визначення напружено-деформованого стану конструкції шахтних стволів, що споруджуються Новоавстрійським методом спорудження тунелів (NATM). Проведено аналіз напружено-деформованого стану комбінованої конструкції шахтного ствола Дніпровського метрополітену. Розроблені основи визначення напружено-деформованого стану в кріпленні ескалаторного тунелю, що споруджується NATM, причому враховано вплив тимчасового кріплення та варіантів закріплення слабкого масиву навколо підземної конструкції. Виконане теоретико-практичне визначення напружено-деформованого стану горизонтальної незакріпленої та закріпленої виробок. Проведений порівняльний аналіз результатів маркшейдерських та чисельних досліджень перегінного тунелю Київського метрополітену.

Результати досліджень увійшли в роботу Мірошник, В. А. Керування напружено-деформованим станом вертикальних виробок при застосуванні різних видів кріплення [Текст] / В. А. Мірошник. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія. – Дніпровський національний університет залізничного транспорту, Дніпро, 2021. – 127 с. Їх також викладено в 8 наукових працях авторів, зокрема 2 Conference paper, що, індексуються в наукометричній базі Scopus, доповідалися і отримали схвалення на 2 міжнародних науково-технічних конференціях в Україні.

В проведенні досліджень приймали участь 2 магістрів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма «Мости і транспортні тунелі» та 4 здобувача освітнього ступеня «доктор філософії» за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія».

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Результати НДР **«Теоретико-практичні основи визначення напружено-деформованого стану в оправах підземних конструкцій метрополітенів»** (№ ДР 0121U108031) схвалити, роботу, що характеризується науковою новизною та практичним значенням, вважати закінченими.

3. Про підсумки стажування науково-педагогічних працівників кафедри «Транспортна інфраструктура».

СЛУХАЛИ: зав. кафедри, професора Тютькіна О. Л. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к

без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) підготовлені матеріали для конспекту та навчального посібника для навчальної дисципліни «Тунелі і метрополітени», отримані теоретичні знання та практичні навички проєктування та розрахунку нових конструкцій тунелів і метрополітенів, розроблені нові підходи до викладання навчальної дисципліни «Основи дослідницької діяльності» в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», підготовлені матеріали для навчального посібника для навчальної дисципліни «Механіка гірських порід та підземних споруд», розроблено конспект окремих лекцій, присвячених комп'ютерному моделюванню для доповнення курсу навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в проєктуванні тунелів і метрополітенів».

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Тунелі і метрополітени», «Основи дослідницької діяльності», «Механіка гірських порід та підземних споруд», «Комп'ютерні технології в проєктуванні тунелів і метрополітенів».

СЛУХАЛИ: професора Петренка В. Д. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) підготовлені матеріали для конспекту та навчального посібника для навчальної дисципліни «Спеціальні способи спорудження тунелів», кориговано конспект лекцій навчальної дисципліни «Системний аналіз мостових і тунельних споруд», отримано нові теоретичні знання в області буровибухових робіт, зокрема нових вибухових речовин та способів підривання, підготовлено матеріали для навчального посібника для навчальної дисципліни «Бурові та вибухові роботи» (окремі розділи), розроблено конспект окремих лекцій, присвячених новим механізмам щитової проходки, для доповнення курсу навчальної дисципліни «Щитові комплекси та машини тунельного виробництва».

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати

мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Надійність та довговічність мостових і тунельних споруд», «Системний аналіз мостових і тунельних споруд», «Спеціальні способи спорудження тунелів», «Щитові комплекси та машини тунельного виробництва», «Бурові та вибухові роботи».

СЛУХАЛИ: доцента Дубінчик О. І. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) опрацьовано основні законодавчі та нормативні документи, що стосуються вищої освіти загалом, та, зокрема, будівельної галузі, проведено ознайомлення з плануванням та організацією навчально-виховного процесу на кафедрі будівництва, геотехніки і геомеханіки, вивчено сучасні вимоги до проведення лекційних і лабораторних занять та практичний досвід їх впровадження на кафедрі будівництва, геотехніки і геомеханіки, вивчено досвід викладачів кафедри з використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі, опрацьовано новинки фахової та науково-методичної літератури з будівництва та цивільної інженерії (за рекомендаціями викладачів кафедри), отримано нових теоретичних знань в області застосування Єврокодів при проектуванні основ і фундаментів споруд.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Інженерна геологія», «Механіка ґрунтів», «Основи та фундаменти», «Єврокоди в мосто- і тунелебудівництві».

СЛУХАЛИ: професора Кургана М. Б. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) розроблені нові підходи до викладення навчальних дисциплін використані при підготовці конспектів лекцій: «Будівництво автомобільних доріг і аеродромів», «Ресурсозбереження та новітні

технології в дорожньому будівництві», «Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг та аеродромів» – ОП «Автомобільні дороги і аеродроми», «Проектування залізниць» – ОП «Залізничні споруди та колійне господарство», а також підготовлені методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг та аеродромів» для студентів ОС «магістр» денної та заочної форм навчання спеціалізації 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: практичне заняття № 3. Контроль якості ущільнення насипів. Вимоги до щільності ґрунту в тілі насипу; практичне заняття № 4. Вибір машин для ущільнення земляного полотна.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Будівництво автомобільних доріг і аеродромів», «Ресурсозбереження та новітні технології в дорожньому будівництві», «Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Проектування залізниць».

СЛУХАЛИ: професора Кургана Д. М. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) отримані теоретичні знання та практичні навички щодо сучасних методів розрахунків стійкості земляного полотна та застосування ґрунтових інженерних споруд в об'єктах залізничного та автомобільного транспорту. Оновлені конспекти лекцій (окремі розділи) та розроблені нові підходи до викладання за дисциплінами: «Математичні методи та моделі в спеціальних задачах», «Проектування залізничної колії», «Надійність та технічна діагностика» (спеціальність 273 «Залізничний транспорт»); «Основи наукових досліджень та інноваційної діяльності», «Надійність дорожніх споруд» (спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою,

індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Математичні методи та моделі в спеціальних задачах», «Проектування залізничної колії», «Надійність та технічна діагностика», «Основи наукових досліджень та інноваційної діяльності», «Надійність дорожніх споруд».

СЛУХАЛИ: доцента Гусак М. А. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) розроблені Отримані в результаті підвищення кваліфікації (стажування) нові підходи до викладення навчальних дисциплін використані при підготовці конспектів лекцій (окремі розділи): «Проектування, будівництво та утримання притрасових автодоріг» (окремі розділи) в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та «Технологія та механізація залізничного будівництва» в рамках спеціальності 273 «Залізничний транспорт». В подальшому планується використати набуті знання у підготовці методичних вказівок з дисципліни «Проектування, будівництво та утримання притрасових автодоріг» та «Штучні споруди на дорогах».

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Проектування, будівництво та утримання притрасових автодоріг», «Технологія та механізація залізничного будівництва», «Штучні споруди на дорогах».

СЛУХАЛИ: доцента Андрєєва В. С. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) поглиблені фахові, науково-методичної компетентності викладача. Оволодів сучасними передовими методиками ведення занять. Скоригував зміст та структуру навчальних дисциплін «Залізнична колія», «Управління будівництвом», розробка нових робочих програм.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;

«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Залізнична колія», «Колійне господарство», «Управління будівництвом», «Планування міст, транспорт та шляхи сполучення», «Творчість та дослідження в праці інженера», «Загальний курс залізниць».

СЛУХАЛИ: старшого викладача Хмелевську Н. П. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з «31» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «07» жовтня 2022 року № 254-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) отримані нові теоретичні знання та практичні навички щодо вибору і застосуванню нових конструкцій земляного полотна. Впроваджені нові підходи до викладення практичних занять навчальних дисциплін «Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Ресурсозбереження та новітні технології в дорожньому будівництві» в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та навчальної дисципліни «Проектування залізниць» в рамках спеціальності 273 «Залізничний транспорт», а також підготовлені методичні рекомендації для навчальної дисципліни «Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг та аеродромів» (окремі розділи) для студентів ОС «магістр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми». У методичних вказівках розглянуті проблемні питання, які не обумовлені нормативними документами та можуть виникнути на різних етапах життєвого циклу будівництва об'єктів.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Ресурсозбереження та новітні технології в дорожньому будівництві», «Науково-технічний супровід проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Проектування залізниць».

СЛУХАЛИ: доцента Купрія В. П. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у

загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в ТОВ «НВП «Укртранскад» з «25» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «20» жовтня 2022 року № 268-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) опрацьовані нормативні документи, які відносяться до проектування тунелів і метрополітенів. Ознайомився з сучасними вимогами до проектування тунелів та метрополітенів на матеріалах будівництва метро у місті Дніпро. Навчився використанню сучасних інформаційних технологій в проектуванні тунелів та метрополітенів на прикладах розрахунку тунельних конструкцій метрополітену у місті Дніпро. Проведено опрацювання нової фахової літератури з будівництва та цивільної інженерії. Підготовлені матеріали для конспекту та навчального посібника для навчальної дисципліни «Тунелі і метрополітени», отримані теоретичні знання та практичні навички проектування та розрахунку нових конструкцій тунельних опор, розроблені нові підходи до викладання навчальної дисципліни «Тунелі і метрополітени» в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», підготовлені матеріали для навчального посібника для навчальної дисципліни «Тунелі і метрополітени», розроблено конспект окремих лекцій, присвячених Новоавстрійському способу спорудження тунелів і метрополітенів».

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Тунелі і метрополітени – I частина Гірничий спосіб спорудження тунелів», «Тунелі і метрополітени – II частина Щитовий спосіб спорудження тунелів».

СЛУХАЛИ: старшого викладача Овчинникова П. А. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в ТОВ «НВП «Укртранскад» з «25» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «20» жовтня 2022 року № 268-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) підготовлені матеріали для оновлення матеріалів для навчальних дисциплін «Проектування мостів», «Будівництво мостів», «Нові технології та конструкції при спорудженні та ремонті мостів і тунелів»; отримані теоретичні знання та практичні навички з проектування та розрахунку нових конструкцій мостів, розроблені нові підходи до викладання навчальної дисципліни «Технологія будівництва мостів» в рамках спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», підготовлені матеріали для навчального посібника для навчальної дисципліни «Проектування мостів», розроблено конспект лекцій, присвячених комп'ютерному моделюванню для

доповнення курсу навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в проектуванні мостів».

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою, індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Проектування мостів», «Будівництво мостів», «Технологія будівництва мостів», «Комп'ютерні технології в проектуванні мостів».

СЛУХАЛИ: старшого викладача Лужицького О. Ф. про звіт підвищення кваліфікації (стажування) у загальному обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в ТОВ «НВП «Укртрансакад» з «25» жовтня 2022 року по «25» грудня 2022 року відповідно до наказу Українського державного університету науки і технологій від «20» жовтня 2022 року № 268-к без відриву від основного місця роботи. В результаті підвищення кваліфікації (стажування) підготовлені матеріали для коригування змісту та структури навчальних дисциплін «Проектування капітального ремонту і реконструкції доріг», «Будівництво автомобільних доріг та аеродромів», «Проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Улаштування та експлуатація автомобільних доріг», а також отримано матеріали для оновлення конспекту окремих лекцій, присвячених сучасному проектуванню автомобільних доріг, для доповнення курсу навчальної дисципліни «Проектування капітального ремонту і реконструкції доріг», матеріали для коригування конспекту лекцій навчальних дисциплін «Системи автоматизованого проектування доріг», «Сучасні інформаційні технології в проектуванні доріг», «Системи автоматизованого проектування в дорожньому будівництві», «Комп'ютерні технології та основи автоматизації в будівництві автодоріг та аеродромів», також є основа для розробки конспекту окремих лекцій, що стосуються сучасного проектування автомобільних доріг, для доповнення курсу навчальної дисципліни «Проектування автомобільних доріг та аеродромів»; здобуті навички сучасних передових методик інженерної справи; отримані теоретичні знання та практичні навички роботи з професійним програмним комплексом AutoCAD, проектування автомобільних доріг та сучасним методам розрахунку дорожніх одягів.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про підвищення кваліфікації (стажування), вважати мету стажування загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) досягнутою,

індивідуальний план виконаним в повному обсязі. Результати підвищення кваліфікації (стажування) пропонується застосувати в навчальних дисциплінах «Проектування капітального ремонту і реконструкції доріг», «Будівництво автомобільних доріг та аеродромів», «Проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Улаштування та експлуатація автомобільних доріг», «Системи автоматизованого проектування доріг», «Сучасні інформаційні технології в проектуванні доріг», «Системи автоматизованого проектування в дорожньому будівництві», «Комп'ютерні технології та основи автоматизації в будівництві автодоріг та аеродромів».

4. Про моніторинг, зміни та доповнення до освітньо-професійних програм.

СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» (перший (бакалаврський) рівень) к.т.н., полк. Горбатюка Ю. М. про моніторинг, зміни та доповнення.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: 1. Доповнити п. 1.2 та викласти в наступній редакції: Мета освітньо-професійної програми відповідає меті та завданням Стратегічному плану розвитку університету, затвердженому наказом ректора університету науки і технологій №134а-2 від 29.06.2022 року, а саме актуальність у розвитку за стандартами НАТО кадрового забезпечення Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту для потреб оборони, в удосконаленні підготовки військових фахівців офіцерського складу для виконання складних завдань з будівництва, відновлення, експлуатації залізничних колій та доріг, залізничної техніки та засобів інженерного озброєння, морально-психологічного забезпечення виконання завдань, розгортанні транспортних комунікацій для виконання визначених завдань.

2. До п. 1.3 «Особливості програми» додати та викласти в наступній редакції: «Особливість ОП полягає в наявності освітніх компонентів, які забезпечують зв'язок та реалізацію з об'єктами відновлення транспортної інфраструктури через вивчення відповідних дисциплін («Спеціальна підготовка», «Тактико-спеціальна підготовка», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)», «Проектування мостів (у тому числі курсовий проект)», «Безпека руху та ПТЕ залізниць». Впровадження досвіду виконання завдань за призначенням під час воєнного стану.

СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби» (перший (бакалаврський) рівень) к.т.н. Маркуля Р. В. про моніторинг, зміни та доповнення.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: 1. Розділ 1.3 «Особливості програми» викласти в наступній редакції: «Формування лідерських якостей та здатності до управління соціальною групою, ефективного їх використання за різних умов обстановки, стійкого перенесення нервово-психічних напружень і несприятливих факторів; формування практичних навичок та вмінь з навчальних дисциплін професійної підготовки; практику у підрозділах Держспецтрансслужби з метою набуття і вдосконалення практичних навичок у проведенні заходів МПЗ; формування навичок та вмінь застосовувати новітні методи формування, підтримання та поновлення морально-психологічного стану особового складу; формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні ситуативні задачі і проблеми у сфері соціального управління військовими колективами, збереження психологічного здоров'я особового складу. Характерна особливість ОПП полягає у поєднанні одночасного опанування основ проектування, виробництва, переобладнання, експлуатації та ремонту залізничної колії з вивченням змісту завдань МПЗ бою, що дозволяє підготувати висококваліфікованих військових фахівців тактичного рівня».

2. Уточнити матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-професійної програми «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» (перший (бакалаврський) рівень) к.т.н., доцента Байдака С. Ю. про моніторинг, зміни та доповнення.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – 18 осіб;
«Проти» – немає;
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ: 1. Конкретизувати предметну область освітньо-професійної програми.

2. Уточнити структурно-логічну схему ОПП.

3. Додати графічне зображення структурно-логічної схеми для унаочнення послідовності вивчення навчальних дисциплін.

4. Уточнити матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Головуючий

Олексій ТЮТКІН

Секретар

Марина ГУСАК