

Якість освіти через якісне підвищення кваліфікації викладачів університету

Багато років університет має певну систему управління якістю, що дозволяє отримувати і аналізувати великий масив інформації про його освітню діяльність, будувати стратегію розвитку навчального закладу, щорічно планувати певні заходи щодо більш активного використання творчого потенціалу науковців, педагогів та інших співробітників університету.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» передбачається подальший розвиток системи управління якістю освіти, введення до неї додаткових зобов'язань через впровадження певних процедур і заходів, направлених на подальшу інтеграцію навчальних закладів у світовий освітній простір відповідно до рекомендацій Болонської декларації, норм Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Усе це вимагає від усіх учасників освітнього процесу високого рівня знань не тільки за спеціальністю у вибраній галузі знань, але й повного розуміння аспектів організації освітнього процесу, педагогіки вищої школи, останніх інноваційних навчальних технологій і т.п. Виконання зазначених вимог можливе за умови постійного професійного зростання викладача як педагога, науковця, організатора та вихователя.

Із метою врахування запитів науково-педагогічних працівників, навчально-методичним відділом разом із навчально-науковим центром розвитку професійної освіти у січні поточного року організовані курси з підвищення кваліфікації співробітників університету за Програмою «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти» обсягом у 4 кредити ЕКТС. Фокус програми – подовження формування методологічної та теоретичної компетентностей, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань, використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій.

Для читання лекцій, проведення практичних занять запрошені досвідчені науково-педагогічні працівники, фахівці, методисти нашого університету і університету імені О. Гончара.

Вступна лекція начальника навчально-методичного відділу Казаріної Л. С. була присвячена особливостям організації освітнього процесу в умовах реформування вищої освіти, подальшого провадження кредитно-трансферно-накопичувальної системи в освітньому процесі.

Досвідом педагогічної роботи щодо більш якісного оцінювання навчальних досягнень студентів, використання нетрадиційних методів навчання, поширених можливостей використання в освітньому процесі інформаційних технологій поділилися доценти Гришечкін С. А., Боднар Є. Б., Костриця С. А., Очкасов О. Б. та інші.

На практичних заняттях слухачі детально опрацювали порядок розробки та складання методичної, організаційної та звітної документації, чому присвятили свої виступи начальник навчального відділу Андрашко Л. Є., методисти вищої категорії навчально-методичного відділу Белейчик Г. В., Гончаренко С. М.

Із питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти, її складових-доброчесності та невід'ємної риси - культури якості, про задачі і шляхи виконання Кодексу доброчесності (затверджений вченою радою університету 05.02.2018 р. протокол № 6) сповістили директор науково технічної бібліотеки к.н. із соціальних комунікацій, с.н.с. Колеснікова Т. О., доцент Купрій В. П. Після такого заняття слухачі курсів з більшим розумінням звернулися до співробітників бібліотеки за консультацією з окремих питань наукових публікацій і т.і.

Майже всім слухачам сподобалася лекція доцента ДНУ Коробова Є. Т., який доступно, з повагою до слухачів, на практичних прикладах доводив інформацію щодо методів навчання, формування педагогічної майстерності викладача вищої школи.

Мовним нормам вимови, наголосу, слововживанню і побудові висловів, багатству та доречності мовлення, а також правилам мовного етикету була присвячена лекція старшого викладача кафедри «Українознавство» Бочарової О. О. «Культура ділового мовлення». Слухачі були забезпечені методичними матеріалами: «Пам'ятка з культури ділового мовлення» в паперовому та електронному вигляді.

Під час практичного заняття під керівництвом доцента Мозолевича Г. Я., який поділився досвідом використання «ігрових методів навчання», слухачі працювали в групах, створювали моделі нестандартних уроків.

Питанням міжнародної академічної мобільності була присвячена лекція доцента Чернової Н. С.

Складовою навчання є написання випускної роботи, тему якої можна було вибрати із запропонованого переліку або визначити самостійно, виходячи з її актуальності, сучасного стану розвитку педагогічної науки, власного досвіду педагогічної діяльності.

Найзмістовнішими визнані роботи, що виконали доцент Боренко М. В., старший викладач Возняк О. М., професор Гненний О. М., доцент Журавель І. Л., доцент Соболевська Ю. Г., доцент Щека І. М. та інші. Деякі пропозиції слухачів прийняті до уваги навчально-методичним відділом із метою поліпшення організаційно-методичної діяльності університету.

Під час письмового опитування слухачі висловили побажання щодо збільшення обсягу занять з педагогіки, передових методик викладання, з психології, правознавства у сфері освіти, етикету.

Слухачам курсів сподобались усі лекції. Наочне подання інформації покращувало її засвоєння. Усі лектори – висококваліфіковані та обізнані фахівці. Рівень донесення інформації – високий.

Позитивні відгуки учасників курсів підкреслюють важливість таких заходів.

Навчально-методичний відділ