

Моніторинг діяльності кафедр щодо організації та проведення відкритих лекцій

Протягом жовтня-грудня 2016 року навчально-методичним відділом здійснено відвідування відкритих лекцій з метою моніторингу діяльності кафедр щодо організації та якості проведення лекцій, відповідності їхнього змісту програмним завданням, метою якого є обмін досвідом педагогічної діяльності, відстеження, на підставі наданих кафедрами графіків, відповідності вимогам положення «Про порядок організації та проведення відкритих лекцій в університеті» (далі Положення...).

Під час моніторингу було виявлено не тільки позитивний педагогічний досвід, а й порушення у плануванні та проведенні відкритих занять:

- із запланованих 38 відкритих лекцій відбулися, як відкриті, – 16 (42%).

Більшість не відбулися з різних причин:

- завідувачі кафедр під час планування таких заходів не визначають мотивацію їх проведення, не аналізують найбільш зручні умови (час проведення, тема лекції, готовність науково-педагогічних працівників, склад аудиторії, можливість відвідування викладачами і.т.і), не відвідують відкриті лекції, навіть, коли науково-педагогічні працівники їх кафедр переобираються за конкурсом;

- часом, викладачі не узгоджують зміни аудиторій, зміни у навантаженні з навчальним відділом, з розкладом.

- кафедри не забезпечують оголошення про проведення заходу серед інших підрозділів університету (кафедр, деканатів, відділів), зовсім на відстані від заходів знаходяться методичні комісії факультетів.

У деяких випадках захід відтворився у звичайне взамовідвідування (крім лектора був присутній лише один викладач кафедри).

Положення визначає мету **відкритої лекції, а саме:**

- обмін і узагальнення передового досвіду навчання;

- демонстрація методики проведення лекцій, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Нажаль, не всі викладачі готуються к таким заходам заздалегідь, не застосовують технічні засоби навчання, нові методики викладання.

Педагогічна майстерність науково-педагогічних працівників оцінюється на основі критеріїв, визначених для контролю лекційних занять.

У Положенні зазначено, що **на черговому засіданні кафедри обговорюють результати**, підводять підсумки та вносять пропозицій щодо вдосконалення професійного, наукового, методичного та організаційного рівнів читання лекції. Витяги з протоколів кафедри мають викласти у системі Moodle в розділі «Якість освіти кафедри...».

Проте, не всі кафедри пропонують відвідувачам оцінити окремі складові лекції, не приділяють відповідної уваги аналізу проведеного заходу на засіданні кафедри (методичної комісії факультету).

На хорошому рівні, відповідно до рекомендацій, проведені лекції на кафедрах «Хімія і та інженерна екологія» (ст.викл. Ковтун Ю.В.), «ЕПЗ» (проф. Кузнецов В.Г.), «Управління проектами, будівлі та будівельні матеріали» (доц. Громова О.В.), «Економіка та менеджмент» (доц. Марценюк Л.В.), «Станції та вузли» (доц. Журавель В.В.), «УЕР» (доц. Журавель І.Л.), «Теплотехніка» (доц. Перцевий В.О.), «Фінанси та економічна безпека» (доц. Коренюк Л.В., доц. Добрик Л.О.), «Теоретична та будівельна механіка» (доц. Костриця С.А.).

Такі заняття поповнюють банк відкритих лекцій університетського статусу, можливе їх використання під час обміну досвідом викладацької діяльності, підвищення кваліфікації НПП, майстерності лекторів, для популяризації методів забезпечення якості освіти.

Начальник НМВ

250917



Л.С.Казаріна